

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Гранит»  
городского округа Тольятти



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО «Гранит»

П.А.Завьялов

Принята на методическом совете  
Протокол № 1 от «26» 08 2016 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

**«Патриот»**

авторская

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 15 - 16 лет

(вторая редакция)

Авторы:

Директор МБОУДО «Гранит»

Завьялов Павел Алексеевич,

педагог дополнительного образования

Чернышов Сергей Николаевич

г.Тольятти – 2016

## **Пояснительная записка**

*Патриот - это «Любитель Отечества, ревнитель о благе его»*

*В. Даль.*

Благополучие и мощь Государства зависят от отношения общества к своему Отечеству, от его гражданского и духовного сознания. Такое сознание предполагает потребность человека жить в социальном пространстве, где приоритетными являются понятия: Родина, патриотизм, защита рубежей Отечества. Воспитание на воинских традициях играет важную роль в становлении гражданина и патриота своего Отечества и в наше время. Изменение духовных ценностей среди молодежи повлекли за собой нежелание служить Отечеству. Программа «Патриот» представляет собой современное понимание патриотического воспитания молодежи как одно из приоритетных направлений деятельности образования в условиях развития Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот» разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Концепции развития дополнительного образования от 04.09.2014 года; Постановлением государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41; приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Она составлена с учетом интересов общества, многолетнего опыта работы педагогического коллектива Центра по патриотическому воспитанию, с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы», призвана удовлетворять потребности молодого гражданина.

Программа «Патриот» - систематизированное и последовательное изложение теоретических основ военно-патриотического воспитания молодежи, обоснование его исходных установок целей, задач, содержания, направлений, форм, методов.

Её уникальность в том, что в программу внедрены педагогические инновации – изучение вопросов напрямую связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности в армейских условиях в мирное время. Обеспечение национальной безопасности, которая предусматривает служение Отечеству ради свободы и независимости своей страны, своего народа. Более детальное изучение вопросов строительства Вооруженных сил РФ,

традиций и символов армии и флота, общевоинских уставов ВС РФ; отработка строевых приемов, обучение основам тактики общевойскового боя, огневой подготовки.

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот» авторская, социально-педагогической направленности, по виду общеразвивающая, ориентирована на формирование у допризывников позитивной мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитание личности безопасного типа; на поднятие престижа службы в рядах Российской Армии; осмысление понятий Родина, патриотизм, безопасность окружающих, забота, помощь окружающим в сложных ситуациях. Совершенствование функциональных возможностей организма (физическая подготовка), повышение правовой подготовки; изучение практических приемов безопасной жизнедеятельности, рукопашного боя, освоение начальной военной и пожарной подготовки. Направлена на:

- формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России;
- изучение положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, о прохождении военной службы по призыву и по контракту, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих;
- приобретение навыков самообороны;
- изучение основ безопасности военной службы;
- практическое закрепление полученных знаний на практических занятиях и учебных сборах.

**Цель:** Содействие формированию у старшеклассников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданского долга по защите интересов Родины.

**Задачи:**

- создать эффективную систему военно-патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия воспитания у старшеклассников верности Отечеству, формирования готовности к достойному служению Отечеству, честному выполнению воинского долга и служебных обязанностей;
- воспитывать у подростков гражданственность, патриотизм, как важнейшие духовно – нравственные ценности

Программа «Патриот» авторская. По направленности – социально-педагогическая (подготовка старшеклассников к учебно-военным сборам и службе в рядах Российской Армии). По формам организации – фронтальная рассчитана на работу с группами (подгруппами), комплексная. Программа реализуется в группах от 15 до 30 человек.

Занятия 2 часа в неделю, общее количество часов 72 часа плюс 12 часов на воспитательную деятельность и итоговое мероприятие.

Программа рассчитана на один год обучения. По возрастному уровню предназначена для детей 15 - 16 лет (старшеклассников).

Данный возрастной период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста, а именно 15 – 16 лет включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется их фактическое место в семье, среди сверстников в повседневной жизни, а также в обществе. У подростков появляется жажда социально-признаваемой деятельности. Приобщению к активной социально-познавательной деятельности способствует дополнительная образовательная программа «Патриот», где открыты новые возможности самореализации личности подростка, вероятность поднять свой престиж в глазах сверстников. Программа «Патриот» привлекательна разнообразием деятельности; качественно новым подходом к подбору тем и разделов, раскрывающих армейскую действительность, включающих различного вида соревнования. Итоговым мероприятием по реализации программы является общегородское мероприятие для десятиклассников «Допризывник года». Реализация программы возможна только при участии педагога-специалиста - мужчины, прошедшего воинскую службу.

### **Формы и методы обучения**

В процессе обучения и воспитания обучающихся используются следующие формы работы: занятия, тренировки, лекции, экскурсии, просмотр учебных видеофильмов, сдача нормативов, зачётов, учебно-тренировочные сборы, тактические игры на местности, спортивные праздники, походы выходного дня и полевые походы, участие и проведение соревнований различного уровня.

Основные методы работы: эмоциональная поддержка подростков; анализ и самоанализ действий, принятых решений, проблем. Стимулирование на позитивную деятельность, поисковый и проблемный методы, метод перспективы. Использование информационной техники, видео-, аудиоаппаратуры.

### **Диагностика и контрольно-оценочная деятельность**

Психолого-педагогическая диагностика обучающихся направлена на исследование уровня развития познавательной, мотивационной сферы и социально - психологическую адаптацию в коллективе. Она осуществляется в периоды с сентября по октябрь (первичная психодиагностика) и с апреля по май (вторичная психодиагностика). Основу

психолого-педагогической диагностики в объединении составляют беседы с обучающимися и дидактические тесты - это набор стандартизированных заданий по тематическому материалу, устанавливающий степень освоения его обучающимися. Преимущество собеседований и тестов как формы контроля - в независимости проверки и оценки знаний от педагога. В целом существует следующая система показателей обученности подростков: владение понятиями, фактами, начальной или теоретической проблематикой, закономерностями и правилами, методами и процедурами, сформированности умений и навыков.

#### **Программа предполагает следующие формы и методы контроля:**

Предварительный контроль: для определения начальной подготовленности обучающихся, проводимый в начале учебного года. При этом возможно анкетирование детей, сдача нормативов по общей физической подготовке.

Текущий контроль проводится для определения функциональной грамотности и оценки знаний, умений и приобретенных навыков после каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях, зачеты.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) диагностирование уровня качества образованности в области военной подготовки и развития обучающихся в соответствии с поставленной целью. Участие в учебно-военных сборах, соревнованиях, конкурсах. Сдача контрольно-переводных нормативов по физической подготовке на итоговом мероприятии «Допризывник года».

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

Формирование у старшеклассников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданского долга по защите интересов Родины

По окончании курса обучающийся должен знать:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- историю создания ВС РФ.
- боевые традиции ВС РФ;
- оружие, боевую и другую технику ВС РФ;
- общевойсковые уставы ВС РФ;
- правила дорожного движения;

Должен овладеть:

- навыками общевойсковой, специальной, туристической и противопожарной начальной подготовки;

навыками начальных строевых приемов в движении и на месте с оружием и без него;

навыками разборки и сборки АКМ.

навыками стрельбы из пневматической винтовки.

навыками оказания первой медицинской помощи;

навыками применения средств индивидуальной защиты;

навыками безопасного поведения личности.

Выполнять нормы физической подготовки.

**Учебно-тематический план  
по программе «Патриот» на 1 –ый год обучения**

№п\п	Разделы, темы занятий	Количество часов			контроль
		теория	практика	всего	
<b>I</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Автономное существование в природных условиях (вынужденная автономия).	1	0	1	опрос
	2. Гражданская оборона и ее организация в общеобразовательном учреждении. Сигналы оповещения, действия персонала и учащихся при проведении эвакуации.	1	0	1	
<b>II.</b>	<b>Основы общественно-гуманитарной подготовки</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
	1. Российская Федерация: от истоков древних славян до наших дней. Краткая историческая справка. История Российского воинства.	1	0	1	Контрольный опрос
	2. Россия на современном этапе развития. ВС РФ – защитники Отечества. Организационная структура ВС. Виды и рода войск, их история создания и перспективы развития.	1	0	1	
	3. Конституция РФ – основной закон государства. Российское законодательство о прохождении военной службы. Уставы ВС РФ – основа уклада армейской жизни.	1	0	1	

	4. Первичная постановка на воинский учет. Порядок призыва и прохождения военной службы по призыву. Категории военнослужащих и воинские звания.	1	0	1	
	5. Служба по контракту: порядок прохождения, особенности и перспективы. Офицерский корпус – честь и гордость Российских ВС.	1	0	1	
	6. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	0	1	
	7. Символы Российской государственности. Атрибутика ВС РФ. Армейские традиции и ритуалы. Ордена и медали России.	1	0	1	
	8. Итоговое комплексное занятие (обобщающее занятие)	1	0	1	
<b>III.</b>	<b>Общевоинские уставы ВС РФ.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	1.Общевоинские уставы ВС РФ: основные требования и положения (Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав)	1	0	1	опрос Выполнение индивидуальных заданий
	2.Тестовый практикум и составление кроссворда. Уставы ВС: названия, содержание, армейская тематика и терминология.	0	1	1	уальных заданий
<b>IV.</b>	<b>Основы тактической подготовки.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	1. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Особенности его ведения с учетом современных требований.	1	0	1	Опрос, выполнение практических заданий
	2.Задачи и обязанности солдата в современном общевойсковом бою. Физическая, психологическая, моральная, учебно-боевая материальная подготовка – основа достижения победы в бою	1	0	1	
	3.Комплексное занятие на местности. Теория и практика. Действия солдата в бою. Способы передвижения, ведение огня, ориентирование и разведка, использование дополнительных средств для достижения успеха в бою. Особенности	0	2	2	

	действий в наступлении, в обороне, на марше.				
<b>V.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	1. Строевые приемы на месте и в движении без оружия	1	0	1	Смотр строя, участие в соревнованиях
	2. Строевые приемы на месте и в движении с оружием	1	0	1	
	3. Практическое занятие. Строевое слаживание подразделения, прохождение с песней.		1	1	
	4. Итоговое занятие. Строевой смотр подразделения.		1	1	
<b>VI.</b>	<b>Основы огневой подготовки.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
	1. Изучение оружия. Вводное занятие, инструктаж по ТБ при обращении с оружием и производстве стрельбы из пневматического оружия.	1	0	1	Опрос, выполнение практических заданий, участие в соревнованиях
	2. Назначение и устройство стрелкового оружия. Разборка и сборка АКМ. Изучение тактико-технических данных АКМ. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	0	1	
	3. Ручные и противотанковые гранаты. Устройство и применение.	1	0	1	
	4. Практическое занятие и лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия в тире.	0	1	1	
<b>VII.</b>	<b>Основы физической подготовки.</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	
	1. Современные требования к физической подготовке, ее основы и нормативы согласно НФП. Понятие «Здоровье» в контексте воспитания патриота.	1	0	1	Опрос, сдача КПН
	2. Комплексы физической зарядки на 16 счетов: №№ 1, 2. Спортивные игры: мини-футбол, волейбол.	0	3	3	
	3. Приемы рукопашного боя при нападении, защите, обезоруживания.	0	4	4	
	4. Выполнение комплексных силовых упражнений на спортивных снарядах.	0	1	1	



	5. Комплексное занятие по легкой атлетике: бег на 100м,1000м; марш-бросок на 3000м (командный зачет)	0	2	2	
	6. Соревнования: общевоинсковая полоса препятствий и военно-спортивная эстафета «Армейские старты»	0	2	2	
<b>VIII</b>	<b>Основы инженерной подготовки</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
	1. Инженерная подготовка войск. Простейшие укрытия и коммуникации, их устройство и использование с целью защиты личного состава в условиях ведения боевых действий.	1	0	1	Анкетирование, выполнение практических заданий
	2. Практическое занятие. Маскировка на местности, окапывание, устройство защитных сооружений.	0	2	2	
<b>IX.</b>	<b>Основы медицинской подготовки</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	1.Санитарное дело. Медикаменты, инвентарь, оборудование. Стационарные и походные медицинские пункты. Задачи и обязанности медицинского персонала.	2		2	Собеседование, выполнение практических заданий
	2.Приемы и способы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи раненым (пострадавшим). Имобилизация и сердечно-легочная реанимация. Теория и практика. Военно-медицинская эстафета. Старты для выживания.	2	2	4	
<b>X.</b>	<b>Защита от оружия массового поражения</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	1.Виды ОМП. Краткая характеристика, поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Сигналы и способы оповещения и информирования граждан.	1	0	1	Опрос, выполнение зачетных заданий
	2.СИЗ (средства индивидуальной защиты). Практическое занятие – нормативы 1,2,3,3а. (Работа с противогазом и ОЗК – общевоинсковой защитный комплект)	0	1	1	
	3.Комплексная полоса препятствий по ОМП и защите от него.	0	2	2	

<b>XI.</b>	<b>Топография</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	1.Способы ориентирования на местности. Работа с компасом. Определение сторон горизонта. Движение по азимутам.	1	0	1	Опрос, выполнение практических заданий
	2.Топографические знаки. Ориентирование по карте, определение своего местонахождения. Чтение карт.	1	0	1	
	3.Спортивное ориентирование. Практическое занятие.		2	2	
<b>XII.</b>	<b>Автотракторная подготовка и правила дорожного движения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	1.Автотракторная техника и использование ее в Вооруженных силах РФ.	1	0	1	Тесты, выполнение практических заданий
	2.Правила дорожного движения. Основные положения. Законодательство России о безопасности на дорогах.	1	0	1	
	3.Порядок и правила регулировки дорожного движения. Практическое занятие.	0	2	2	
<b>XIII</b>	<b>Альпинизм и туристическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	1.Оборудование для альпинизма и туризма. Цели и задачи специальной подготовки. Оборудование палаточного лагеря, вязка узлов, наведение переправы.	2	0	2	Выполнение практических заданий
	2.Комплексное практическое занятие - туристическая полоса препятствий.	0	2	2	
<b>XIV</b>	<b>Противопожарная подготовка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	1.Причины пожаров. Правила безопасности. Средства пожаротушения. Цели и задачи структурных подразделений.	1	0	1	Выполнение практических заданий
	2. Алгоритм действий человека и специализированных команд при возникновении пожара. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1	0	1	
	2.Пожарно-прикладные виды спорта. Учебно-	0	2	2	

	тренировочное занятие на полосе препятствий 4x100.				
<b>XV.</b>	<b>Основы технической подготовки</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	1.Техника и вооружение современных ВС России. ГТХ вооружение, конструкционные основы, правила эксплуатации, обслуживания и хранения	2	0	2	опрос
	2.Назначение и устройство специальной техники на колесах и гусеницах. Экскурсия в автопарк в/ч 6622	0	2	2	
<b>XVI</b>	<b>Основы военкоровской подготовки.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	1.Работа с аудио-, видео-, фотоаппаратурой. Технические характеристики. Эксплуатация, использование в работе.	1	0	1	Выполнение зачетных заданий, выпуск печатной продукции
	2.Стенная печать. Выпуск газет, боевых листов, молний в стационарных и полевых условиях.	0	1	1	
<b>Всего:</b>		<b>37</b>	<b>35</b>	<b>72</b>	
<b>XVI</b>	Воспитательная работа:				
<b>I</b>	Экскурсии в технический музей ВАЗа, в пожарную часть, в Гольяттинский гарнизон.				
	Итоговое мероприятие «Допризывник года» Сдача КПП	0	12	12	
<b>Итого:</b>		<b>37</b>	<b>47</b>	<b>84</b>	

## Содержание по программе «Патриот»

Раздел1: Основы безопасности жизнедеятельности.

Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с понятиями чрезвычайной ситуации. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Автономное существование в природных условиях (вынужденная автономия). Гражданская оборона и ее организация в общеобразовательном учреждении. Сигналы оповещения, действия персонала и учащихся при проведении эвакуации.

Раздел 2. Общественно-гуманитарная подготовка

Российская Федерация: от истоков древних славян до наших дней. Краткая историческая справка. История Российского воинства. Россия на современном этапе развития. ВС РФ - защитники Отечества. Организационная структура ВС. Виды и рода войск, их история создания и перспективы развития. Конституция РФ – основной закон государства. Российское законодательство о прохождении военной службы. Уставы ВС РФ – основа уклада армейской жизни. Первичная постановка на воинский учет. Порядок призыва и прохождения военной службы по призыву. Категории военнослужащих и воинские звания. Служба по контракту: порядок прохождения, особенности и перспективы. Офицерский корпус – честь и гордость российских ВС. Памяти поколений – дни воинской славы России. Символы российской государственности. Атрибутика ВС РФ. Армейские традиции и ритуалы. Ордена и медали России. Итоговое комплексное занятие. (Обобщающее занятие)

### Раздел 3. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы ВС РФ: основные требования и положения (Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав).

Тестовый практикум и составление кроссворда. Уставы ВС: названия, содержание, армейская тематика и терминология.

### Раздел 4. Основы тактической подготовки.

Современный общевойсковой бой и его характеристика. Особенности его ведения с учетом современных требований. Задачи и обязанности солдата в современном общевойсковом бою. Физическая, психологическая, моральная, учебно - боевая материальная подготовка - основа достижения победы в бою (комплексный подход). Комплексное занятие на местности. Теория и практика. Действия солдата в бою. Способы передвижения, ведение огня, ориентирование и разведка, использование дополнительных средств для достижения успеха в бою. Особенности действий в наступлении, в обороне, на марше.

### Раздел 5. Строевая подготовка.

Строевые приемы на месте и в движении без оружия. Строевые приемы на месте и в движении с оружием. Практическое занятие. Строевое слаживание подразделения, прохождение с песней. Итоговое занятие. Строевой смотр подразделения

### Раздел 6. Основы огневой подготовки.

Занятия предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности. Назначение и устройство

стрелкового оружия. Разборка и сборка АКМ. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Правила безопасности при проведении учебной стрельбы, о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием. Выполнение упражнений по стрельбе. Используются учебные пособия (плакаты по использованию стрелкового оружия, мишени). Ручные и противотанковые гранаты. Устройство и применение. Практическое занятие и лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия в тире.

#### Раздел 7. Физическая подготовка.

Условия службы в армии предъявляют повышенные требования к уровню физической подготовки призывников. Исследования показывают, что между уровнем физической подготовки призывников и освоением ими воинских специальностей существует прямая связь. От военнослужащих требуется быстрота и точность движений, координация, способность концентрировать внимание на объекте в сочетании с быстрым переключением, умение экономно совершать необходимые движения. Особенно в экстремальных условиях. Для выработки необходимых физических качеств предлагается использовать соревнования по военно-прикладным видам спорта: походы с военизированными играми на местности, марш-броски, военно-спортивные эстафеты.

Современные требования к физической подготовке, ее основы и нормативы согласно НФП. Порядок организации и проведения занятий по физической подготовке. Комплексы физической зарядки на 16 счетов №№ 1, 2. Спортивные игры: мини-футбол, волейбол. Приемы рукопашного боя при нападении, защите, обезоруживании противника. Выполнение комплексных силовых упражнений на спортивных снарядах. Личное первенство по метанию гранат. Комплексное занятие по легкой атлетике: бег на 100 м, 1000 м. (марш-бросок на 3000 м.)

#### Раздел 8. Основы инженерной подготовки.

Инженерная подготовка войск. Простейшие укрытия и коммуникации, их устройство и использование с целью защиты личного состава в условиях ведения боевых действий. Инженерные заграждения противника, способы их преодоления. Минные поля: обнаружение и преодоление.

#### Раздел 9. Основы медицинской подготовки.

Санитарное дело. Медикаменты, инвентарь, оборудование. Стационарные и походные медицинские пункты. Задачи и обязанности медицинского персонала. Приемы и способы оказания первой (доврачебной медицинской помощи раненым и пострадавшим).

#### Раздел 10. Защита от оружия массового поражения.

Виды ОМП. Краткая характеристика, поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Сигналы и способы оповещения и информирования граждан. СИЗ (Средства индивидуальной защиты). Практическое занятие нормативы № 1,2,3,3а. Работа с противогазом и ОЗК – (общевойсковой защитный комплект), преодоление зараженной местности.

Раздел 11. Топография.

Способы ориентирования на местности. Работа с компасом. Определение сторон горизонта. Движение по азимутам. Топографические знаки. Ориентирование по карте, определение своего местонахождения. Чтение карт.

Раздел 12. Автотракторная подготовка и правила дорожного движения.

Автотракторная техника и использование ее в Вооруженных силах РФ. Правила дорожного движения. Основные положения. Законодательство России о безопасности на дорогах.

Раздел 13. Альпинизм и туристическая подготовка.

Оборудование для альпинизма и туризма. Цели и задачи специальной подготовки. Оборудование палаточного лагеря, вязка узлов, наведение переправы. Комплексное практическое занятие – туристическая полоса препятствий.

Раздел 14. Противопожарная подготовка.

Причины пожаров. Правила безопасности. Средства пожаротушения. Цели и задачи структурных подразделений. Пожарно-прикладные виды спорта. Учебно-тренировочное занятие на полосе препятствий.

Раздел 15. Основы технической подготовки

Техника и вооружение современных ВС России. ТТХ вооружение, конструкционные основы, правила эксплуатации, обслуживания и хранения. Назначение и устройство специальной техники на колесах и гусеницах. Экскурсия в автопарк в/ч 6622.

Раздел 16. Основы военкоровской подготовки: Работа с аудио-, видео-, фотоаппаратурой. Технические характеристики. Эксплуатация, использование в работе. Стенная печать. Выпуск газет, боевых листов, молний в стационарных и полевых условиях.

Воспитательная работа: Экскурсии в технический музей ВАЗа, в пожарную часть, в Тольяттинский гарнизон.

### **Методическое обеспечение программы**

Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание молодежи. М., 1984

Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. М: АВН, 2005.

Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. - М.изд. Физкультура и спорт. 1998

### **Условия реализации программы:**

Для успешной реализации программы «Патриот» необходимо:

- наличие спортивного зала и открытой спортивной площадки для занятий строевой подготовкой;
- наличие тира, мишеней, пуль для проведения стрельбы из пневматической винтовки и АКМ;
- наличие учебных гранат, учебных комплектов средств оказания первой медицинской помощи, средств индивидуальной защиты;
- наличие наглядных пособий, учебных фильмов, инструкций по технике безопасности;
- организация партнерских взаимоотношений с войсковой частью № 6622, пожарной частью № 13 для совместных военно-патриотических, противопожарных мероприятий.

Общеобразовательная программа «Патриот» может реализовываться через сотрудничество:

- с Департаментом образования мэрии городского округа Тольятти;
- с МБОУ Комсомольского района;
- с кафедрой физической культуры и спорта ТГУ;
- с военным комиссариатом г.о. Тольятти
- с войсковой частью № 6622,
- с пожарной частью № 13,
- с департаментом социальной поддержки населения г.о. Тольятти

### **Учебно-методический комплект**

Общевойсковые уставы ВС РФ.

Инструкции по неполной разборке и сборке АКМ.

Плакаты: с портретами полководцев; воинские звания и значки различия; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; доврачебная помощь; средства защиты органов дыхания; плакаты по физической и строевой подготовке; по разборке и сборке автомата.

Комплект учебных плакатов по огневой подготовке;

Наглядные пособия (по строевой, огневой, общевойсковой подготовке)

## Литература

- 1 . Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
- 2 . Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание молодежи. М., 1984
- 3 . Кадашникова Н.Ю. Воспитываем патриота и гражданина. Волгоград, 2009
- 4 . Методика физического воспитания учащихся. – М. Просвещение, 2005
- 5 . Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. М: АВН, 2005.
- 6 . Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. – М. ВАКО. 2009
- 7 . Оборонно-спортивные кружки. – М. Просвещение, 1987
- 8 . Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. - М.изд. Физкультура и спорт. 1998
- 9 . Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – М. АСТ, 2000.
- 10 . Спортивно-прикладной туризм. Волгоград, 2009