



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Гранит» городского округа Тольятти
(МБОУДО «Гранит»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУДО «Гранит»
протокол № 2
от 09.12. 2015 г.

Мнение выборного
Профсоюзного органа
МБОУДО «Гранит»
от « 11 » 12 2015 г.
№ 11 учтено.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУДО «Гранит»
П.А. Завьялов

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального закона РФ № 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в РФ», приказа Минспорта России от 19.09.2012 г. № 231» Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по дзюдо», приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с Уставом МБОУДО «Гранит».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, устанавливает форму и периодичность их проведения, систему оценок.

1.3. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1. Целью текущего контроля успеваемости является:

- получение объективной информации об уровне достижения предметных результатов обучающимися как на момент проверки, так и в динамике для осуществления обратной связи и оперативной коррекции образовательного процесса.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся:

- установление фактического уровня освоения учебного материала обучающимися, динамики сформированности практических умений, физической подготовленности, навыков и компетентностей по предметам;
- своевременное выявление пробелов в знаниях и умениях, физической подготовленности обучающихся и оказание им помощи в освоении дополнительной общеобразовательной программы;
- коррекция календарно-тематического планирования по предмету с учетом анализа темпа, качества, особенностей освоения обучающимися учебного материала.

2.3. Промежуточная аттестация проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательных результатов, обучающихся за год для осуществления коррекции образовательного процесса и обеспечения эффективности управления качеством образования; выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Задачами промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня физической подготовленности обучающихся, освоения дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса за определенный промежуток времени;
- мониторинг динамики достижения спортивных, образовательных результатов обучающимися и объединениями;
- коррекция образовательного процесса на основе полученной информации с целью повышения качества образования в МБОУДО «Гранит»

3. Функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль знаний, умений, навыков, обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательным процессом, выполняет обучающую, воспитательную и корректирующую функцию.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся выполняет функцию проверки теоретических знаний и практических умений, сформированных навыков, физического развитие и подготовленность обучающихся на каждом этапе обучения или окончания всего курса. По итогам промежуточной аттестации осуществляется:

- перевод обучающихся на следующий год (этап) обучения;
- коррекция образовательного процесса, в том числе внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4. Форма, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУДО «Гранит» осуществляется педагогическим работником по уровню и качеству изученной темы, освоения раздела, отдельной части дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Содержание материала контроля определяется педагогическим работником на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы, контрольно-переводных нормативов.

4.3. Форма текущего контроля успеваемости и его периодичность определяется педагогическим работником с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческие работы (проекты), самостоятельные работы;

- выставочный просмотр, выставки;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- участие в мастер-классах;
- портфолио;
- участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня и направленностей;
- сдача нормативов;
- присвоение спортивных разрядов и званий;
- зачетное занятие;
- выполнение заданий в программах;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, и других формах.

4.5. Формы промежуточной аттестации по каждой дополнительной общеобразовательной программе определяется учебно-тематическим планом. Промежуточную аттестацию проводят педагогические работники. Сведения об участии обучающихся в промежуточной аттестации фиксируются педагогическими работниками в протоколе (Приложение № 1). Промежуточную аттестацию обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам проводит комиссия (в составе комиссии заведующий структурным подразделением школы «Дзюдо», заместитель директора по УВР и опытные тренеры-преподаватели). Сведения об участии обучающихся в промежуточной аттестации фиксируются педагогическими работниками в протоколе.

4.6. Промежуточная аттестация для обучающихся осваивающих дополнительные общеобразовательные программы промежуточная аттестация проводится в апреле-мае месяце.

4.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным планом

5. Академическая задолженность

5.1. Неудовлетворительные результаты прохождения промежуточной аттестации и не сдача нормативов по общеобразовательной программе при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность в течении одного календарного года.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти контрольные нормативы по соответствующему учебному плану.

5.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, остаются на повторное обучение (один раз).

6. Порядок перевода и выпуска обучающихся

6.1. Обучающиеся успешно освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного уровня, сдавшие контрольно-переводные нормативы, получившие спортивный разряд переходят на следующий год (этап) обучения и продолжают обучение по данной программе. Приказ о переводе обучающихся оформляется в начале каждого учебного года.

6.2. Обучающиеся, показавшие низкий уровень освоения программы, не выполнившие контрольно-переводные нормативы могут быть оставлены в группе того же года обучения (один раз).

– Заключительные положения

6.3. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действуют до обсуждения нового на заседании педагогического совета и утверждения директором учреждения.

Мнение

родительского комитета

учтено

«09» декабря 2015 года

Приложение № 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

промежуточной аттестации

_____ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Год обучения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

№ _____

№	Фамилия имя учащегося	Форма проведения	Оценка результатов	
			Теория	Практика
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестация показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагогического работника _____