



альное образовательное учреждение дополнительного образования «Гранит»
городского округа Тольятти

План – конспект занятия
Викторина «Гражданская оборона»

Образовательная программа «Патриот»

Год обучения 1

Составитель:

Чернышов Сергей Николаевич

педагог дополнительного образования

Тольятти - 2015

План-конспект занятия
викторины по теме: «Гражданская оборона»

Дата проведения занятия: 07.02.2017г.

Цель занятия: закрепление пройденного материала по правилам поведения и действиях в чрезвычайных ситуациях как мирного так и военного времени; о мероприятиях, проводимых органами управления ГО, ПБ и ЧС с этой целью.

Тип занятия: викторина

Методы: методы активизации познавательной деятельности; метод проблемы; методы стимуляции

Ожидаемые результаты: обобщение способов деятельности в чрезвычайных ситуациях

Учебно – методическое обеспечение: разработка вопросников для 4-х команд

Инструменты и оборудование: Протокол результатов викторины для 4-х команд; листы для практической работы: А4-для краткого представления команд – название, девиз (4 листа), альбомные листы/ватман (4 шт.) для изображения символики и названия команды, изобразительный материал - цветные карандаши, краски, кисти, графитные карандаши, ластик - на каждую команду комплект; бинты, жгуты, шина, эластичный бинт, вата.

План занятия:

№ п/п	Этапы занятия
1.	Организационная часть: -объявление цели занятия и важности знаний у обучающихся по гражданской обороне -предложение разделить на 4 примерно равные команды; краткое содержание занятия -практическая организационная часть: придумывание название команды и девиз
2.	Основная часть: <u>Теоретическая часть: проведение викторины</u> -Первый раунд: 4 вопроса последовательно для 4х команд -Второй раунд: 4 вопроса последовательно для 4х команд -Третий раунд: 4 вопроса последовательно для 4х команд -Четвертый раунд: 4 вопроса последовательно для 4х команд -Финальный раунд индивидуальных вопросов для 3-х участников от каждой команды

	<u>Практическая часть:</u> «Оказание первой медицинской помощи»
	- Выбор билета с темой практического задания каждой командой
	- Подготовка к выполнению практического задания
	- Показ практического задания билета (со словесным сопровождением) Первой командой
	- Показ практического задания билета (со словесным сопровождением) Второй командой
	- Показ практического задания билета (со словесным сопровождением) Третьей командой
	- Показ практического задания билета (со словесным сопровождением) Четвертой командой
	- Практическое командное выполнение изображения на ватмане (листах) символики, названия команды
3	Подведение итогов работы жюри
Итого:	

Тезисный порядок проведения мероприятия:

Организационная часть:

- приветствие участников викторины, объявление цели и важности мероприятия и знаний, полученных за пройденный период занятий программы «Патриот»;
- предложить разделиться на 4 равные команды;
- дается время на придумывание названия команды и девиз, связанные с гражданской защитой населения, стратегии защиты населения;
- презентация своих команд в зачет

Основная часть:

- теоретическая викторина 4*4 (4 вопроса на команду, 4 раунда); если команда не отвечает, то вопрос может взять другая команда в дополнительный себе балл при правильном ответе на него;
- финальный раунд (от команды по 3 участника, которые самостоятельно без подсказки команды отвечают каждый на 1 вопрос; если отвечающий нуждается в помощи команды, то за правильный ответ, но при помощи команды, получают 1 штрафной балл ; если команда не знает ответа на вопрос, то вопрос может взять другая команда в дополнительный себе балл при правильном ответе на него;

- по окончанию проведения викторины проводятся практические задания с теоретическим сопровождением по оказанию ПМП при открытом / закрытом переломах, ушибах, вывихах (для каждой команды разное задание);
- дается время на изображение на ватмане/альбомном листе символики и названия, девиза команды;
- презентация своих творческих работ;
- подведение итогов жюри;

Используемая литература:

1. Васютин Ю.С. Военно – патриотическое воспитание молодежи. М., 1984
2. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. – М.изд.Физкультура и спорт. 1998
3. Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – М. АСТ, 2000

Педагог Чернышов Сергей Николаевич

Приложение «Вопросы и ответы викторины» на 7 страницах

Вопросы и ответы викторины (в балловом отношении):

Первый раунд

Вопросы и ответы для 1-ой команды:

1. Как называлась организация, занимавшаяся подготовкой населения к защите от оружия массового поражения до создания системы ГО? *3 балла.*

Ответ: Подготовкой населения к защите от оружия массового поражения занималась местная противоздушная оборона (МПВО).

2. Когда и кем было утверждено «Положение о противоздушной обороне территории Союза ССР?» Какой день считается днем рождения МПВО? *6 баллов.*

Ответ: «Положение о противоздушной обороне территории Союза ССР» было утверждено Советом народных комиссаров ССР 4 октября 1932 года. Этот день принято считать днем рождения МПВО, ГО СССР.

3. Какие задачи решала МПВО в годы ВОВ? *8 баллов.*

Ответ: На МПВО были возложены следующие задачи:

- оповещение населения об угрозе воздушного нападения;
- обеспечение режима светомаскировки;
- обучение населения правилам поведения при налетах авиации врага;
- ликвидация последствий налетов авиации противника.

4. Какое оружие относится к оружию массового поражения? *3 балла.*

Ответ: К оружию массового поражения относится ядерное, химическое и бактериологическое оружие.

Вопросы и ответы для 2-ой команды:

1. Когда, кем и где было применено ядерное оружие? *6 баллов.*

Ответ: Впервые ядерное оружие было применено американскими империалистами в августе 1945 года в Японии. 6 августа была сброшена атомная бомба на Хиросиму и 9 августа – на Нагасаки.

2. Какие виды ядерных взрывов вы знаете? *3 балла.*

Ответ: Различают воздушные, наземные, подземные и подводные ядерные взрывы.

3. Какой ядерный взрыв называют воздушным? *4 балла.*

Ответ: Воздушным называют взрыв, произведенный на высоте, при которой светящаяся область не касается земли (воды).

4. Какой ядерный взрыв называют наземным? *4 балла.*

Ответ: Наземным называют ядерный взрыв, произведенный на поверхности земли или в нескольких десятках метров над ней. Светящая область касается грунта и имеет форму полусферы или усеченного шара.

Вопросы и ответы для 3-ей команды:

1. Какой ядерный взрыв называют подземным? *4 балла.*

Ответ: Подземным называют ядерный взрыв, произведенный на большой глубине в земле. Светящаяся область при этом, как правило, не наблюдается. Ударная волна вызывает колебание грунта, напоминающие землетрясение.

2. Какой ядерный взрыв называют подводным? *4 балла.*

Ответ: Подводным называют ядерный взрыв, произведенный под водой. Вспышка и светящаяся область не наблюдается. При таком взрыве над поверхностью воды поднимается столб воды и пара.

3. Какие поражающие факторы ядерного взрыва вы знаете? *4 балла.*

Ответ: Существуют следующие поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение местности.

4. Что такое ударная волна? *3 балла.*

Ответ: Ударная волна – это область сильно сжатого воздуха, с большой скоростью распространяющегося во все стороны от центра взрыва.

Вопросы и ответы для 4-ой команды:

1. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии? *3 балла.*

Ответ: Да, можно. Яркая вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, в то время как ударная волна проходит первый километр за две секунды, а затем скорость ее распространения уменьшается. Спустя несколько секунд после вспышки можно укрыться от ударной волны.

2. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары? *3 балла.*

Ответ: Воздействие светового излучения.

3. Каким образом можно снизить воздействие светового излучения на материалы, поддающиеся горению? *3 балла.*

Ответ: Покраской их в белый цвет известью, краской, их покрытием не воспламеняющимся составом или материалом.

4. В течении какого времени действует световое излучение? *3 балла.*

Ответ: Световое излучение действует 8-15 с., т.е. пока не исчезнет огненный шар.

Второй раунд

Вопросы и ответы для 1-ой команды:

1. Чей радиус поражения больше – ударной волны или светового излучения? *3 балла.*

Ответ: Радиус поражения светового излучения больше.

2. Несколько человек увидели вспышку ядерного взрыва. Первый лег в канаву, второй укрылся за высокой каменной стеной, третий – у стены дома, четвертый за пнем. Пятый и шестой остались на месте и стали смотреть на вспышку. Кто из людей поступил правильно, а кто – нет? *3 балла.*

Ответ: Правильно поступили следующие люди: первый. Который лег в канаву, четвертый, который укрылся за пнем. Остальные поступили неправильно.

3. Что такое проникающая радиация? *6 баллов.*

Ответ: Проникающая радиация – это поток невидимых излучений. (подобно рентгеновским лучам), распространяющихся во все стороны из зоны ядерного взрыва.

4. Какое воздействие оказывает проникающая радиация на организм человека? *4 балла.*

Ответ: Проникающая радиация нарушает нормальную жизнедеятельность клеток и органов.

Вопросы и ответы для 2-ой команды:

1. Что такое радиоактивное заражение местности? *6 баллов.*

Ответ: Радиоактивное заражение местности – это заражение местности радиоактивными веществами, которые выпадают по следу перемещающегося облака, образующегося при ядерном взрыве.

2. Можно ли в условиях радиоактивное заражение местности потреблять воду для питья из реки? Из открытого колодца? Из герметически закрытого колодца? Из фляги, подвешенной на ремне? *4 балла.*

Ответ: В этом случае воду можно употреблять только из герметически закрытого колодца и из фляги. Предварительно протереть ее горлышко.

3. Какие способы защиты от воздействия оружия массового поражения вы знаете? *6 баллов.*

Ответ: Существуют следующие способы защиты населения от оружия массового поражения: укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и рассредоточение, использование средств индивидуальной защиты.

4. Какие защитные сооружения ГО вы знаете? *4 балла.*

Ответ: Существуют два вида защитных сооружений ГО: убежища и противорадиационные укрытия.

Вопросы и ответы для 3-ей команды:

1. Что такое убежище? *8 баллов.*

Ответ: Убежищами называют защитные сооружения герметического типа, обеспечивающие защиту укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ и бактериальных средств.

2. Как подразделяются убежища по своему месторасположению? *5 баллов.*

Ответ: Убежища по своему месторасположению делятся на встроенные и отдельно стоящие.

3. Где размещаются отдельно стоящие убежища? 3 балла.

Ответ: Отдельно стоящие убежища размещаются на свободных площадках (во дворах, парках) вне зоны возможных завалов от разрушения зданий и других сооружений.

4. Где размещаются встроенные убежища? 3 балла.

Ответ: Встроенные убежища располагаются в подвальных этажах домов, производственных и общественных зданий.

Вопросы и ответы для 4-ой команды:

1. Что входит в общее устройство и внутреннее оборудование убежища? 5 баллов.

Ответ: В общее устройство и внутреннее оборудование входят: тамбуры, помещения для людей, аварийный выход и системы вентиляции, водоснабжения, канализации, энергоснабжения и отопления, радио и телефон.

2. Для чего предназначен тамбур в убежище? 3 балла.

Ответ: Тамбур дает возможность входить в убежище и выходить из него, не нарушая герметичности всего сооружения.

3. Для чего необходим в убежище аварийный выход? 3 балла.

Ответ: Аварийный выход в убежище необходим для вывода людей, если будут завалены обломками здания основные выходы.

4. Для каких целей служит фильтровентиляционный агрегат? 4 балла.

Ответ: Фильтровентиляционный агрегат забирает наружный зараженный воздух, очищает его и распределяет по помещениям, а также создает в помещениях давление несколько выше атмосферного, благодаря чему обеспечивается дополнительная герметизация.

Третий раунд

Вопросы и ответы для 1-ой команды:

1. Как должны быть оборудованы помещения для размещения людей в убежище? 3 балла.

Ответ: В помещениях должны быть установлены скамьи для сидения и лежания, баки с питьевой водой, средства аварийного освещения. Должна иметься медицинская аптечка.

2. Что такое противорадиационное укрытие? 8 баллов.

Ответ: Противорадиационным укрытием называют защитное сооружение обеспечивающее защиту укрывающихся в нем людей от заражения радиоактивными веществами и от радиоактивного заражения местности.

3. Какие укрытия относятся к простейшим защитным сооружениям? 3 балла.

Ответ: К простейшим защитным сооружениям относятся: открытая и перекрытая щели.

4. Что такое открытая щель? 4 балла.

Ответ: Открытая щель – это узкая трещина глубиной 180-200 см и шириной 100-120 см сверху и 80-90 см снизу. С одной стороны щели под прямым углом к траншее сделан вход.

Вопросы и ответы для 2-ой команды:

1. Какие сооружения в сельской местности можно приспособить под противорадиационные укрытия? 4 балла.

Ответ: В сельской местности под укрытия можно приспособить наземные помещения, подвалы, погреба, овощехранилища.

2. По каким сигналам ГО производится заполнение защитных сооружений? 3 балла.

Ответ: Заполнение убежищ и укрытий производится по сигналам «Воздушная тревога», «Радиационная опасность» и «Химическая тревога».

3. Какой запас продуктов и воды надо брать с собой, укрываясь в защитном сооружении по сигналу «Радиационная опасность»? 3 балла.

Ответ: Укрываясь в защитном сооружении по сигналу «Радиационная опасность», надо взять собой запас продуктов и воды не менее чем на 2-3 суток.

4. Куда необходимо следовать при объявлении об эвакуации? 3 балла.

Ответ: При объявлении об эвакуации первоначально надо прибыть на сборный эвакуационный пункт.

Вопросы и ответы для 3-ей команды:

1. Что нужно брать с собой при эвакуации? 4 балла.

Ответ: При эвакуации необходимо брать с собой: смену белья, туалетные принадлежности, продукты на 2-3 дня, документы и средства индивидуальной защиты.

2. Что необходимо сделать в квартире перед уходом на сборный эвакуационный пункт? 4 балла

Ответ: Перед уходом на сборный эвакуационный пункт в квартире закрывают окна, выключают газ, электронагревательные приборы и освещение. Квартиру сдают на сохранение представителю ЖЭУ.

3. что необходимо делать, если в семье есть больные, которых нельзя эвакуировать вместе со всеми? 3 балла.

Ответ: Если в семье есть больные, которых нельзя эвакуировать вместе со всеми, их помещают с разрешения эвакуационной комиссии в больницу.

4. Что называется химическим оружием? 6 баллов.

Ответ: Химическим оружием называются отравляющие вещества и средства, с помощью которых они применяются.

Вопросы и ответы для 4-ой команды:

1. Какими путями можно получить поражение отравляющими веществами? 4 балла.

Ответ: Поражение отравляющими веществами человек может получить в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания отравляющего вещества в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи в воду.

2. Какие средства защиты следует применять от поражения отравляющими веществами нервно-паралитического и кожно-нарывного действия? 6 баллов.

Ответ: Защитой от ОВ нервно-паралитического и кожно-нарывного действия служат противогаз и средства защиты кожи.

3. Какие средства защиты следует применять от поражения ОВ обще ядовитого и удушающего действия? 6 баллов.

Ответ: Защитой от ОВ обще ядовитого и удушающего действия является противогаз.

4. Назовите место хранения средств предупреждения отравления нервно-паралитическими ОВ в индивидуальной аптечке? 8 баллов.

Ответ: Средства для предупреждения отравления нервно-паралитическими ОВ находятся в пенале красного цвета в гнезде №2.

Четвертый раунд

Вопросы и ответы для 1-ой команды:

1. Для чего служит противогаз? 4 балла.

Ответ: Противогаз служит для защиты органов дыхания лица и глаз от отравляющих и радиоактивных веществ и бактериальных средств.

2. Противогазы, каких марок применяются для защиты взрослого населения? 6 баллов.

Ответ: Для защиты взрослого населения применяются противогазы марок ГП-5, ГП-7, ГП-7В.

3. Противогазы, каких марок применяются для защиты детей? 4 баллов.

Ответ: Для защиты детей применяются противогазы марок ДП-6, ДП-6м, ПДФ-Ш, ПДФ-7.

4. Из каких частей состоит противогаз ДП-6? 4 балла.

Ответ: Противогаз ДП-6 состоит из лицевой части (маска с соединительной трубкой) и фильтрующей-поглощающей коробки.

Вопросы и ответы для 2-ой команды:

1. Для чего предназначена лицевая часть противогаза? 3 балла.

Ответ: Лицевая часть противогаза защищает глаза и лицо от отравляющих и радиоактивных веществ и бактериальных средств.

2. Для чего переназначена фильтрующая-поглощающая коробка? 3 балла.

Ответ: Она очищает воздух от ОВ, ядовитых дымов, туманов и радиоактивной пыли.

3. Если нет специального карандаша, как предохранить стекла очков противогаза от запотевания? 4 балла.

Ответ: Если нет специального карандаша, для предохранения стекол от запотевания можно использовать мыло. Для этого необходимо сделать им несколько штрихов на внутренней стороне стекол и хорошо растереть их.

4. В каких положениях носится противогаз? 4 балла.

Ответ: Противогаз носится в трех положениях: «походном», «наготове», «боевом».

Вопросы и ответы для 3-ей команды:

1. Для чего служит респиратор Р-2д? 4 балла.

Ответ: Респиратор Р-2д очищает вдыхаемый воздух от пыли.

2. Защищает ли респиратор органы дыхания от отравляющих веществ? 3 балла.

Ответ: Респиратор не защищает органы дыхания от отравляющих веществ.

3. Что относится к простейшим средствам защиты органов дыхания? 4 балла

Ответ: К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: противопыльная тканевая маска (ПТМ-1) и ватно-марлевая повязка.

4. Можно ли использовать обычную одежду для защиты кожи от ОВ? 6 баллов

Ответ: Обычную одежду можно использовать для защиты кожи от ОВ непродолжительное время и только после пропитки ее специальным раствором – мыльно-масляной эмульсией.

Вопросы и ответы для 4-ой команды:

1. В чем заключается проведение частичной санитарной обработки? 6 баллов

Ответ: Проведение частичной санитарной обработки заключается в удалении радиоактивных отравляющих веществ с открытых участков тела, а также в обеззараживании поверхностей одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

2. В чем заключается проведение полной санитарной обработки? 6 баллов.

Ответ: Полная санитарная обработка состоит в тщательном обмывании тела водой с мылом и обязательной смене белья.

3. Что такое дезактивация? 6 баллов

Ответ: Дезактивация – это удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей.

4. В чем заключается проведение дегазации? 6 баллов

Ответ: Проведение дегазации заключается в обеззараживании или удалении отравляющих веществ с зараженных поверхностей.

Финальный раунд

Вопросы и ответы для 1-ой команды:

Для 1-го участника: Что такое дезинфекция? Дезинсекция? Дератизация? 8 баллов

Ответ: Дезинфекция – уничтожение болезнетворных микробов и разрушение токсинов.

Дезинсекция – мероприятие по уничтожению зараженных насекомых и клещей.

Дератизация – уничтожение грызунов – переносчиков заболеваний.

Для 2-го участника: Что такое рана? 5 баллов

Ответ: Раной называют всякое повреждение целостности кожных покровов, слизистых оболочек и лежащих под ними тканей.

Для 3-го участника: Какие виды ран вы знаете? 5 баллов.

Ответ: Различают следующие виды ран: колотые, резаные, ушибленные, рваные, огнестрельные, укушенные.

Вопросы и ответы для 2-ой команды:

Для 1-го участника: Назовите виды кровотечений? 3 балла.

Ответ: Различают три вида кровотечений: артериальное, венозное и капиллярное.

Для 2-го участника: Как различить артериальное, венозное и капиллярное кровотечения? 6 баллов.

Ответ: Артериальное кровотечение определяется по алому, ярко-красному цвету крови, которая выбрасывается из раны пульсирующей струей, иногда в виде фонтана. Венозное кровотечение узнают по темно-красному, вишневому цвету крови, которая вытекает из ран непрерывной струей. При капиллярном кровотечении кровь сочится по всей поверхности раны, как из губки.

Для 3-го участника: Что такое самопомощь и взаимопомощь? 3 балла.

Ответ: Самопомощь – это оказание помощи самому себе, а взаимопомощь – это оказание помощи товарищу.

Вопросы и ответы для 3-ей команды:

Для 1-го участника: Какие виды перевязочного материала вы знаете? 3 балла.

Ответ: К перевязочному материалу относятся: марля, бинт, вата, индивидуальный перевязочный пакет, перевязочная косынка.

Для 2-го участника: Как остановить сильное кровотечение из руки? 4 балла.

Ответ: Остановить кровотечение можно с помощью жгута или закрутки, наложенных выше места ранения.

Для 3-го участника: На какое время можно накладывать жгут? 4 балла.

Ответ: Кровоостанавливающий жгут можно использовать непрерывно не более двух часов.

Вопросы и ответы для 4-ой команды:

Для 1-го участника: Какие основные правила необходимо соблюдать при наложении повязок, чтобы предотвратить заражение? 4 балла.

Ответ: При наложении повязок следует соблюдать следующие правила: не касаться раны руками, т.к. на коже рук много микробов; материал, которым закрывают рану, должен быть стерильным.

Для 2-го участника: Какие виды переломов кости вы знаете? 3 балла.

Ответ: Различают открытые и закрытые переломы кости.

Для 3-го участника: Какой перелом кости считается закрытым? 3 балла.

Ответ: Закрытым считается такой перелом, при котором кость сломана, но целостность кожи на месте перелома не нарушена.

Дополнительные вопросы для решающегося балла при спорных результатах

1. Какой перелом считается открытым? 3 балла.

Ответ: Открытым считается такой перелом, при котором в области перелома имеется рана, из нее может выступать обломок кости.

2. Как оказать само- и взаимопомощь при переломах? 5 баллов.

Ответ: Оказать само- и взаимопомощь при переломах можно, обеспечив неподвижность частей тела в месте перелома.

3. Какие меры предосторожности следует соблюдать, входя в комнату к инфекционному больному? 3 балла.

Ответ: При входе в комнату, где находится инфекционный больной, следует надеть маску, халат и медицинские перчатки.