

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

ДОД ДОО(П)Ц «Гранит».

**Конспект занятия «Бисероплетение»
по теме: «Плетение на проволоке из бисера
«Стрекоза», «Бабочка».**

подготовила педагог:

Быкова Галина Викторовна

2015 год.
г.о. Тольятти

Тема занятия: «Живой мир из бисера».

Цель занятия: изготовление бабочки из бисера.

Задачи:

а) образовательные:

- объяснить этапы изготовления бабочки, закрепить навыки параллельного плетения из бисера;
- учить создавать из простых элементов более сложные;

б) развивающие:

- развивать умение пользоваться технологической последовательностью;
- развивать умение работать в коллективе;
- развивать гибкость и лаконичность мышления;

в) воспитательные:

- воспитывать внимательность и любовь к декоративно прикладному творчеству;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Методическое оснащение занятия

1. Материально-техническая база:

- кабинет;
- ножницы;
- бисер;
- проволока;
- схемы.

2. Дидактическое обеспечение

- Цветы из бисера; Л.Г. Куликова, Л.Ю. Короткова: изд. дом « Литера», 2007г.
- Подарки из бисера; Текст, иллюстрации. Ляукина М.В., 2004г.
- Игрушки из бисера; Шапкина Л.С. , 2005г.
- Делаем цветы и фенечки из бисера; Павленко С.А. изд. дом Дрофа , 20005г.
- материалы по технике безопасности труда;
- Образец готовой бабочки;
- материалы для контроля знаний учащихся;
- викторина.

Методы обучения: устные словесные, (беседа, инструктаж), практические

II. Ход занятия (1 урок):

1. Организационный момент:

- приветствие;
- проверка знаний учащихся;
- заполнение группового журнала;
- проверка готовности к занятию;
- объяснение нового материала;
- практическая часть;
- физкультминутка;
- подведение итогов занятия.

2. Проверка знаний учащихся

(Диагностика знаний) Тестирование.

1. Что такое бисер?

А. Бисер – это мелкие круглые или граненые шарики из стекла (фарфора, металла, пластмассы или кости) со сквозными отверстиями для нитания.

Б. Треугольные трубочки длиной от 10см.

В. Черный бисер без сквозного отверстия внутри.

2. Какое плетение используют при изготовлении бабочки?

А. Круговое

Б. Параллельное

В. Мозаичное

3. Какие основные материалы используются для бисероплетения?

А. Бисер

Б. Шнурок

В. Пуговица

4. Какой бывает бисер?

А. Круглый

Б. Восьмиугольный

В. Прямоугольный

Конспект занятия.

- Здравствуйте дети, я очень рада видеть вас на занятии.

- Кто отсутствует на занятии?

- Сейчас дети каждому из вас я раздам вопросы с тремя вариантами ответов. Вы должны ответить на вопросы, выбрав только один из вариантов ответа. Кто ответил прошу сдать карточки.

- Сегодня у нас с вами необычный урок.

В природе растения и насекомые неразрывно связаны между собой. Трудно представить себе цветущий луг или клумбу в саду без бабочек, стрекоз или пчел, кружащихся вокруг цветов. Часто, наклоняясь к цветку, мы замечаем расположившегося на листе жучка, спугиваем разных мушек и паучков...

Так же, как и растения, различные виды насекомых могут найти свое воплощение в бисере, стеклярусе и бусинах. Причем такие поделки могут стать не только дополнением к различным цветочным композициям, но и самостоятельными украшениями прически или костюма.

Обратите внимание на рисунки, висящие на доске и открытки (открытки раздаются детям на парты). Пока вы рассматриваете, я вам загадаю загадку:

Одним воздушным очертанием

Я так мила.

Весь бархат мой с его живым миганьем-

Лишь два крыла.

Не спрашивай: откуда появилась?

Куда спешу?

Здесь на цветок я легкий опустилась

И вот – дышу.

На долго ли, без цели, без усилья,

Дышать хочу?

Вот, вот сейчас, сверкнув, раскину крылья... (Бабочка).

- Тема нашего занятия сегодня «Живой мир из бисера»

В начале я хочу вам рассказать легенду о бабочке.

ЛЕГЕНДА О РОЖДЕНИИ БАБОЧКИ.

Когда-то богиня цветов Флора решила сделать богу Зевсу подарок: она взяла чистоту раннего утра, свежесть горного ручья, хрустальный блеск утренней росы, красоту и благоуханье всех земных растений и создала цветок, равного которому не было на всем белом свете. Бог Зевс, увидев такой великолепный подарок, не удержался и поцеловал нежные лепестки. И – о чудо! – цветок оторвался от стебля и полетел. Так, по древнегреческой легенде, появились бабочки.



**Бабочка - это символ любви, счастья и благополучия.
Считается, что исполнится самое заветное желание,
поддержав бабочку в руке и отпустив ее на волю (к небесам).**

Посмотрите на схемы, которые лежат у вас на столах. Попробуйте разобраться с чего мы начинаем плетение? *(ответы детей)*

Сначала необходимо сплести туловище, а затем крылышки.

Плетение туловища необходимо начинать снизу-вверх. А теперь повторяйте за мной:

- а) Продеть проволоку в отверстие одной бусины и расположить ее посередине проволоки. Поднять оба конца проволоки вверх.
- б) Затем на один из концов проволоки надеть одну бисерину, а вторым концом продеть через нее так чтобы эти концы пересеклись в бисеринке. Затем соединить концы проволоки в правой руке, а левой аккуратно опустить бисеринку вниз. В этом случае свободные концы проволоки будут равными. Следующие ряды выполняем аналогично второму.
- в) **Плетение нижних крылышек** начинаем на уровне 4 бисеринки туловища. На один конец проволоки одиваем 18 бисеринок и конец проволоки продеваем через 4 бисеринку туловища. Тоже проделываем и с вторым концом проволоки.
- г) Дальше нанизываем еще 2 бисеринки туловища и приступаем к плетению верхних крылышек. Для этого на одну проволоку одиваем сразу 24 бисеринки и продеваем этот конец проволоки через шестую бисеринку туловища. Подобные действия проделываем и с другой стороны.
- д) Осталось выполнить глову, глазки и усики бабочки. Сначала одеваем одну бисеринку продолжая туловище. Затем на каждом отдельном конье проволоки закрепляем глазки. Заканчиваем еще одной бисеринкой – она будет головой бабочки. Осталось скрутить усики. Бабочка готова.

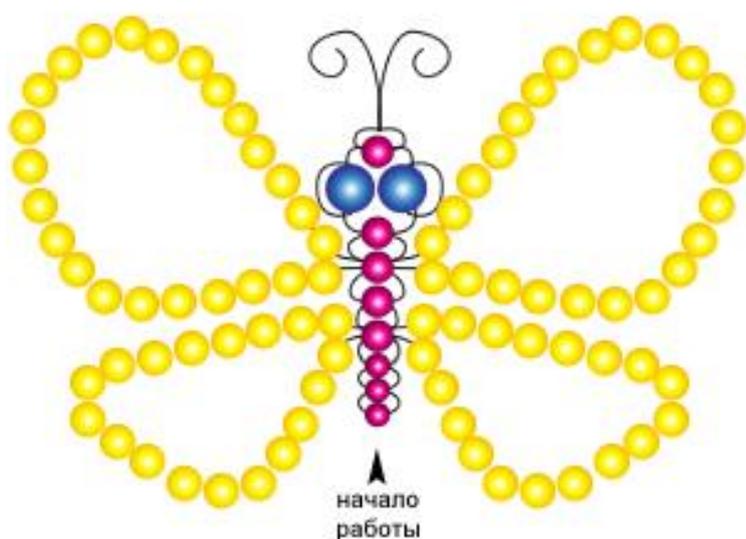


Схема плетения №1 «Бабочка»

- Молодцы все этапы запомнили.

Физминутка.

Упражнение 1.

1. Посмотреть на кончик носа (несколько секунд).
2. Перевести взгляд вдаль (несколько секунд). Повторить упражнение 4-5 раз. Оно способствует улучшению фокусировки глаз.

Упражнение 2.

1. Закрывать глаза на несколько секунд.
2. Открыть глаза на несколько секунд. Повторить 4-5 раз.

Упражнение 3.

1. Не поворачивая голову, перевести взгляд вверх-прямо-вниз.
2. Перевести взгляд прямо-вправо. Аналогично проделать упражнение по диагонали в правую и левую стороны. Повторить 4-5 раз.

- Молодцы! Какие красивые у вас получились бабочки.

III. Ход занятия (2 урок): «Стрекоза».

Инструктаж по технике безопасности.

- Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила работы с бисером.

- Бисер нельзя брать в рот
- Осторожно обращаться с проволокой, чтобы не уколоться
- Ножницы передавать вперед кольцами

Практическая работа. Если возникнут вопросы, я готова вам помочь (после 10-15 минут работы с бисером провести гимнастику для глаз).

Ход занятия: “Стрекоза”. «Бабочка».

1. Организационный момент. Учащиеся входят в кабинет . Все усаживаются на свои места. Проверяю готовность к уроку.

Инструктаж по технике безопасности.

- Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила работы с бисером.

- Бисер нельзя брать в рот
- Осторожно обращаться с проволокой, чтобы не уколоться
- Ножницы передавать вперед кольцами

Практическая работа. Если возникнут вопросы, я готова вам помочь (дети приступают к работе, после 10-15 минут работы с бисером провести гимнастику для глаз)

Сегодня мы с вами научимся настоящему волшебству! А для этого нам понадобятся ваша фантазия, умелые руки и терпение. А сейчас отгадайте загадку:

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
На ромашку у ворот
Опустился вертолет –
Золотистые глаза.
Кто же это?... (Стрекоза)

Правильно, ребята! Стрекоза. Это хрупкие создания, насекомые, которые являются очевидным украшением нашей планеты. Стрекозы — хищники, так как они питаются различными мелкими насекомыми, чаще всего комарами. Охотятся стрекозы в воздухе: летают, потрескивая крыльями, и держат наготове сложенные сачком сильные волосатые ноги. В них-то и попадают незадачливые жертвы. Стрекозы летают с большой скоростью – могут самолет обогнать. Стрекозы летают очень хаотично. В полете совершенно внезапно поворачивают в нужную сторону, «включают» задний ход, делают петлю или зигзаг, взлетают вертикально вверх как вертолет или резко опускаются вниз. В холода и непогоду стрекозы, как и многие насекомые, как бы замирают, сидят вялые где-нибудь в укромных местах. Не любят они и когда слишком жарко.

- Итак, сегодня, мы с вами, превратим россыпь разноцветных бисеринок и бусин в красавицу стрекозу, и поселим ее на нашей волшебной полянке.

- Итак, давайте вместе, поэтапно рассмотрим план работы изготовления фигурки стрекозы.

Приложение 1. Технологическая карта «Стрекоза»

Потребуется: 55 см проволоки, 2 крупные блестящие бисерины для глаз, 2 крупные бисерины для туловища и мелкий бисер для крыльев и хвоста.

Нанизываем на проволоку 3 бисеринки: блестящую крупную, маленькую и еще одну крупную блестящую. Поместите их посередине проволоки, проволоку сложите и чуть скрутите - получится голова стрекозы.

На оба конца проволоки нанижите 2 бисеринки: маленькую и крупную. Затем на проволоку нанижите бисер длиной 8 см и скрутите у основания -получится крыло. На другом конце проволоки сделайте такое же крыло.

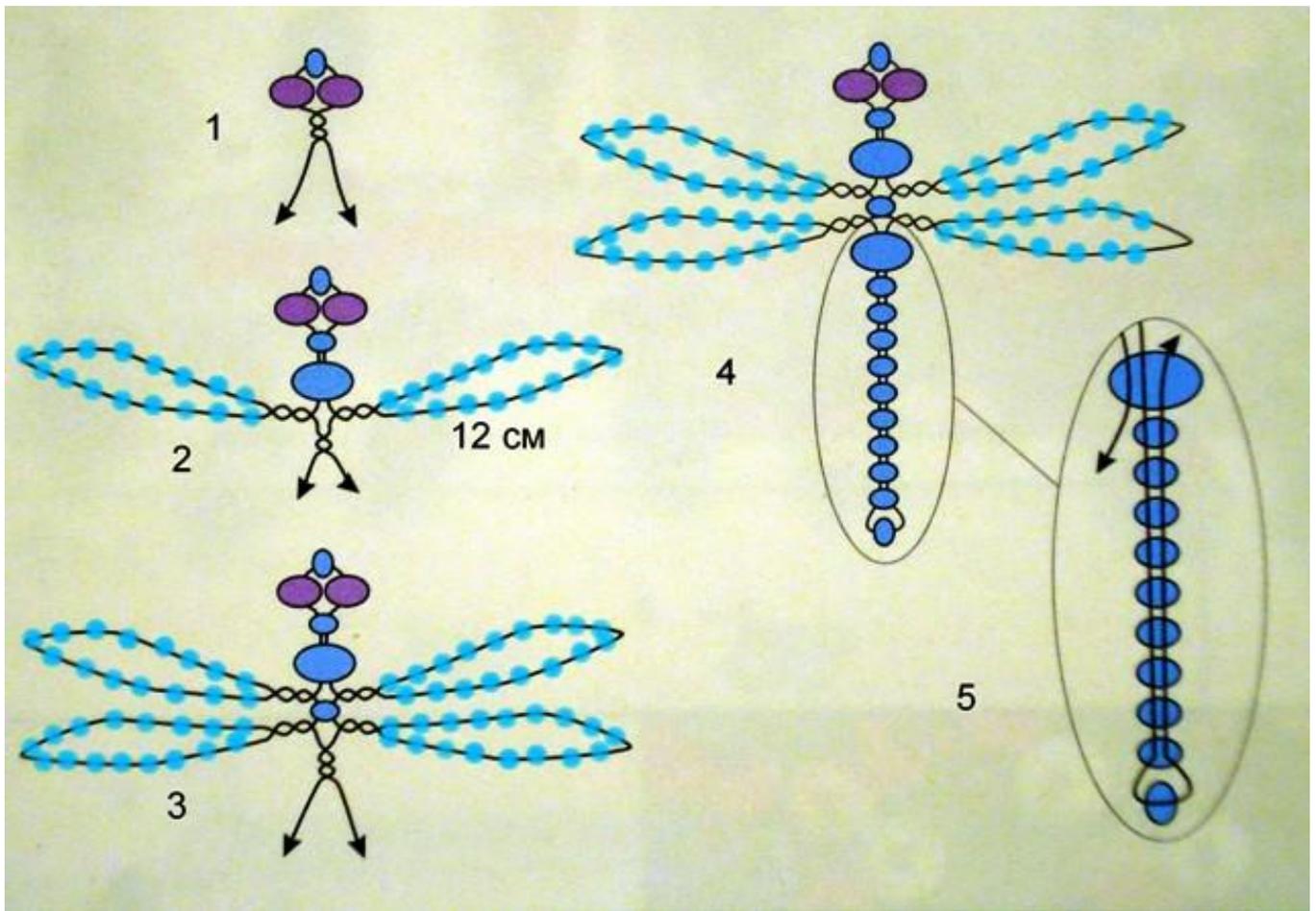
На оба конца проволоки нанижите еще одну мелкую бисеринку. Выполните вторую пару крыльев.

Нанижите на оба конца проволоки крупную бисерину.

На один конец проволоки нанижите 9-12 мелких бисеринок и проденьте в обратном направлении через все бисеринки (включая крупную)

Концы проволоки не отрезайте с их помощью вы сможете прикреплять стрекозу к какому-нибудь предмету.

Приложение 2 .Схема изделия.



Подведение итогов.

А сейчас, я предлагаю вам обменяться стрекозами, которых вы сделали, а я раздам вам оценочные листы. Я предлагаю вам оценить стрекозу вашего соседа, по критериям, которые указаны в оценочном листе.

(оценка работ детьми)

Уборка рабочего места. Наше занятие подошло к концу. Прибираем свое рабочее место. Спасибо за работу. До свидания.