

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования «Центр Гранит»
городского округа Тольятти**

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1 от "31" августа 2020 г

Утверждаю
Директор

МБОУДО «Центр Гранит»

П.А. Завьялов

"31" августа 2020 г.



**Познавательно-развлекательная программа
«Летний калейдоскоп»**

срок реализации: 1 смена

возраст участников: 6-18 лет

Составитель
Авдеева Лариса Авксентьевна
методист

Тольятти — 2020

Пояснительная записка

Летние каникулы для школьников – это время развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщение к культурным ценностям и вхождение в систему новых социальных связей (приобретение новых друзей) и удовлетворение индивидуальных потребностей в личностно значимых сферах деятельности. Одной из наиболее распространенных форм летнего отдыха является досуговая деятельность (участие в различных мероприятиях). Летний лагерь имеет свою специфику, дающую ему определенные преимущества перед другими средствами работы. Создание комфортной творческой среды, в которой у ребёнка появляется импульс к познанию через активную творческую деятельность, в лагере есть возможность познать «Здесь и сейчас», так как все нужно успеть за короткое время.

Ведущими идеями предлагаемой программы является доступность получения практических знаний в области организации интересного досуга, получения знаний в легкой игровой форме, формирование мотивации к активной жизненной позиции. Большое внимание уделяется проведению мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.

Познавательно-развлекательная программа «Летний калейдоскоп» рассчитана на детей и подростков от 6 до 18 лет. Срок реализации 1 смена. Программа направлена на обеспечение занятости детей и подростков в свободное от занятий время, носит общеразвивающий характер. Предусматривает новые формы современных игр. Новая форма для детей и подростков должна быть увлекательной познавательной. Таким образом предлагаемые формы квест отвечают данным требованиям. Квест-игра содержит элементы соревнования, возможность проявить смекалку, работать индивидуально и в команде, иначе говоря, быть одновременно предельно разнообразной и целостной. К преимуществам квеста можно отнести его многозадачность, как метода. Предлагаемый в программе квест – командный. В командном квесте перед группой игроков ставится общая основная цель —

поиск определённого предмета. В игровом пространстве расположены несколько персонажей. Каждый из них обладает своим характером, а также предметом, который они готовы отдать по выполнению группой игроков задания или обменять на какую-то другую вещь. По масштабности квест предполагает перемещение игроков по территории лагеря «Гранит».

Актуальность программы заключается в игре. Игра - один из важнейших видов деятельности человека, а особенно ребенка в любом возрасте. Его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Игра носит воспитательно- образовательный и развивающий характер, поэтому её широко используют в настоящее время в учебно-воспитательном процессе.

Участвуя в игре, школьники учатся радоваться успехам друзей, переживать из-за их неудач, оказывать помощь тем, кто нуждается в ней. Такое мероприятие сплачивает коллектив, создает атмосферу эмоционального комфорта, увлеченности.

Новизна программы заключается исключительно в новом подходе к мероприятиям. В программе используются самые современные увлекательные формы игры - квест.

Формы и методы проведения мероприятий

Программа предусматривает проведение мероприятий в форме квест-игры. Используются многозадачные методы, присущие квест — игре. Также традиционные методы взаимопомощи, взаимопонимания, создания ситуации успеха и т.д.

Цель программы: Обеспечение интересного досуга детей и подростков в условиях загородного лагеря.

Задачи:

- создание атмосферы, в которой предоставляется возможность продемонстрировать свою эрудицию и физическую подготовку, раскрытия познавательного, творческого потенциала каждого отдыхающего ребенка;
- организация содержательного досуга;
- развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе;
- воспитание толерантности;
- формирование групповых ценностей подростков;

Ожидаемый результат

- овладение навыками демонстрации эрудиции и физической подготовки;
- формирование познавательного, творческого интереса детей и подростков;
- организация содержательного досуга;
- развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе;
- воспитание толерантности.

Контроль и оценочная деятельность

Результативность проводимых мероприятий оценивается по количеству охвата детей на мероприятиях. Используется педагогическое наблюдение за участниками мероприятий. Учитывается эмоциональный подъем у детей. В конце смены проводится анкетирование детей и подростков.

Примерный план мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Диско «Танцуем вместе»	7	0	7
4	Квест «Остров сокровищ»	3	0	3
Итого:		10	0	10

Методическое обеспечение программы

Для успешного проведения мероприятий необходимо провести предварительную работу по подготовке помещения, игровой зоны (эстрадной площадки, спортивного поля и т. д.). Проводить перед каждым квест предварительную организационную работу с командой игроков. Всем персонажам определить игровые зоны, первоначальное место нахождения персонажей, команд и зоны их перемещения. Исходные позиции могут меняться (или на футбольном поле, или на волейбольной площадке и т. д.), перемещение допустимо в зоне видимости от начального размещения. Определить в квестах как и когда доставит игровой инвентарь в игровые зоны, как он будет разложен (скрыт). Квест имеет следующие требования к качеству организации: замотивированность участников; безопасность; разнообразие заданий; оригинальность; спонтанность развития событий; логичность; целостность; подчинённость поставленным образовательно-воспитательным задачам.

Материально-техническое оснащение мероприятий

Музыкальная аппаратура;

Усилители звука;

Яркие атрибуты по количеству отрядов (косынки, беретки, значки, кепки из бумаги и т. д.);

Атрибутика по сценарию квеста;

Бумага А- 4, ручки, карандаши.

Используемая литература

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ;
2. СанПиНормам 2.4.4.3155-13 с изменениями от 22.03.2017г.
3. Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" ГОСТ Р 52887-2007 от 27.12.2007 года № 565-ст;
4. Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных/
Под ред. Е.А Левановой. М., 2002

Интернет ресурсы:

1. olimp-history.ru/node/10
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Олимпийские_игры
3. lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=718
4. greece.diara.ru
5. loveread.ws/view_global.php?id=8287