

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр Гранит» городского округа Тольятти**

Номер документа	Дата составления
184-1/од	31.08.2020 г.

ПРИКАЗ
(распоряжение)

об утверждении Локальных актов

В целях приведения в соответствие Локальных актов, с действующими при введении ограничительных мер в Самарской области в период угрозы и в целях минимизации риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) соответствии с подпунктом «б» статьи 4.1. и статьи 11 Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» на основании постановлений Губернатора Самарской области, распоряжений Министерства образования и науки Самарской области, приказов Департамента образования городского округа.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 31.08.2020 г. следующие Локальные акты:
 - Положение о дистанционном (удаленном) обучении в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти.
2. Докучаевой Ж.А. заместителю директора по УВР разместить Локальный акт на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Докучаеву Ж. А.

Руководитель организации

Директор
должность



П. А. Завьялов
расшифровка подписи

С приказом ознакомлена:

Докучаева Ж. А.



**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр Гранит» городского округа Тольятти
(МБОУДО «Центр Гранит»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУДО «Центр Гранит»
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Мнение выборного
Профсоюзного органа учтено
МБОУДО «Центр Гранит»
№ 7 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУДО «Центр Гранит»

П.А. Завьялов

приказ № 184/од

от «31» августа 2020 г.



**Положение
о дистанционном (удаленном) обучении в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении дополнительного образования
«Центр Гранит» городского округа Тольятти**

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме или с применением дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащимися, не имеющих возможности посещения учреждения по различным причинам, в которых методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса организует муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти (далее – «Центр Гранит»).

I. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает правила реализации в «Центр Гранит» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Положение разработано на основании Федерального Закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации N. 137 от 06.05.2005 г. «Об использовании

дистанционных образовательных технологий», Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», действующими при введении ограничительных мер в Самарской области в период угрозы и в целях минимизации риска распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) соответствии с подпунктом «б» статьи 4.1. и статьи 11 Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» на основании постановлений Губернатора Самарской области, распоряжений Министерства образования и науки Самарской области, приказов Департамента образования городского округа.

Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением с использованием материально-технической и коммуникационной базы.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail, дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, онлайн тестирование, офлайн тестирование, интернет-занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы, социальные сети и чаты, подкасты, прямые эфиры, онлайн конкурсы, викторины, конференции, мастер-классы, видео-квизы, лекции или посты на разные тематики, создание онлайн фотоальбомов, обсуждение фильмов, книг, спектаклей, онлайн курсы иностранных языков, онлайн челенджи, онлайн флешмобы, онлайн посещение музеев, спектаклей, концертов, онлайн лекций; онлайн консультаций, онлайн семинаров, практических учебных занятий, контрольных работ, самостоятельная работа, использование дистанционных образовательных платформ и т.д.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента учащихся в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

Дистанционное обучение (далее — ДО) - это способ организации процесса обучения,

основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологиях, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и учащимся.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей учащимся к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
- формирование способностей к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательного процесса;
- вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

2.3. ДОТ используются для обеспечения усвоения учащимися содержания дополнительных общеразвивающих программ в случаях:

- невозможности посещения занятий учащимися;
- по неблагоприятным погодным условиям;
- по болезни или период карантина;
- нахождения на длительном лечении;
- нахождения на спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах и т.д.;
- самостоятельного выбора учащимся (законным представителем) получения образовательной услуги по дополнительной общеразвивающей программе, организованной с применением ДОТ.

2.4. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online занятия, и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий, сетевых средств обучения, интерактивных тестов, с применением тренажеров и лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в

необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогам дополнительного образования необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов и образовательных траекторий;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Учащимся и/или родителями (законными представителями) подается заявление на зачисление по дополнительной общеразвивающей программе с применением ДОТ, либо организацию обучения учащегося с использованием ДОТ, в случаях невозможности посещения занятий учащимся:

-по болезни;

-нахождения на длительном лечении;

-нахождения на спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах и т.д.

3.2. В случаях неблагоприятных погодных условий, периода карантина, периода самоизоляции, действующими при введении ограничительных мер Самарской области в период угрозы и в целях минимизации риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) соответствии с подпунктом «б» статьи 4.1. и статьи 11 Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» на основании постановлений Губернатора Самарской области, распоряжений Министерства образования и науки Самарской области, приказов Департамента образования городского округа, организация обучения с использованием ДОТ переходят автоматически Информация о режиме работы Гранит (педагогов дополнительного образования) в данных случаях размещается на официальном сайте «Центр Гранит», доводится до сведения родителей и учащихся индивидуально педагогами дополнительного образования.

3.3. Вид дистанционного обучения может быть асинхронным (офлайн-обучение) или синхронным (онлайн-обучение):

3.3.1. асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение) средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга:

-форумы - публичный обмен опытом, знаниями и любой другой информацией, которая доступна всем участникам процесса, что позволит в любой момент ответить или прочитать сообщение;

-электронная почта, посредством которой целенаправленные вопросы, ответы или утверждения можно отправлять любому участнику процесса обучения на электронный адрес;

-облачные сервисы.

3.3.2. Синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение) - это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками образовательного процесса предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени: голосовые и видеоконференции, веб-занятия, интернет-уроки, вебинары, телефонные переговоры, социальные сети и т.д.

Синхронные сетевые технологии обучения реализуют истинно дистанционное обучение, когда участники образовательного процесса территориально удалены друг от друга. Синхронные технологии предполагают создание виртуальных учебных классов с использованием видеоконференцсвязи (ВКС) и дополнительных

инструментов совместной работы.

Синхронные технологии требуют одновременного виртуального присутствия участников образовательного процесса и позволяют эффективно сочетать различные модели преподавания даже в рамках одного занятия.

3.4. Организационные формы дистанционного обучения:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- зачет;
- проектная работа;
- самостоятельная работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видео-лекций, видео-занятий, видео-спектаклей;
- прослушивание аудиозаписей и концертов;
- самостоятельное выполнения заданий педагога;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных, учебных и методических материалов;
- посещение виртуальных музеев, галерей, библиотек.

3.5. Учащимся, не имеющим выхода в сети Интернет, выдаются задания для самостоятельной работы в бумажном варианте. Обратная связь с педагогами дополнительного образования осуществляется по телефону в обговоренное время.

IV. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. «Центр Гранит» имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (статья 16 Федерального Закона 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации») или при введении ограничительных мер в Самарской области в период угрозы и в целях минимизации риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) соответствии с подпунктом «б» статьи 4.1. и статьи 11 Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» на основании постановлений Губернатора Самарской области, распоряжений Министерства образования и науки Самарской области, приказов Департамента образования городского округа, их сочетании, при поведении различных видов учебных и практических занятий, практик, текущего контроля промежуточного контроля учащихся.

4.2. «Центр Гранит»:

- выявляет потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- включает образовательные программы, модули, часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебный план и расписание занятий;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами дополнительного образования данных и отчетов;
- осуществляет контроль качества обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Обязанности учащегося:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с

использованием дистанционных образовательных технологий;

-самостоятельно регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы и организованы онлайн площадки;

-самостоятельно выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

-вступает в коммуникацию с педагогом дополнительного образования и учащимися (при необходимости и организации групповой работы) с использованием указанных технологий.

4.4.Учащиеся в дистанционной форме имеют все права, и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом МБОУДО «Гранит» наравне с учащимися других форм обучения.

4.5.Учащиеся могут принимать участие во всех мероприятиях (учебных, познавательных, развивающих, культурных, а также консультациях, семинарах, зачетах, конференциях) проводимых «Центром Гранит».

4.6.Отчисление учащегося в дистанционной форме производится приказом директора.

4.5.Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;

- систематическое невыполнение контрольных заданий, нарушение сроков сдачи итоговых работ и промежуточной аттестации;

-нарушения условий данного порядка;

-окончание режима карантина, периода самоизоляции на основании постановлений Губернатора Самарской области, распоряжений Министерства образования и науки Самарской области, приказов Департамента образования городского округа.

V. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в «Центр Гранит»

5.1.Образовательный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

-«рабочее место» педагога дополнительного образования, оснащенное персональным компьютером или другим техническим средством (персональный планшет, ноутбук, стилус, смартфон и другие) с возможностью воспроизведения звука и видео;

-локальной сетью с выходом в сеть Интернет с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения бесперебойного и оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

VI. Права «Центр Гранит» в рамках

предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

6.1.«Центр Гранит» имеет право:

-использовать дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

-вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

6.2.При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

-создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, в том числе прохождение промежуточной аттестации.

VII. Порядок организация работы педагогических работников с применением ДОТ

7.1. Работа с применением ДОТ может быть организована всеми педагогическими работниками при согласовании данной формы и условий работы с администрацией и директором «Центр Гранит». Трудовые обязанности могут исполняться педагогическим работником как на рабочем месте, так и дистанционно, то есть вне места нахождения работодателя, его филиала, представительства, вне стационарного рабочего места, вне территории или объекта, находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения трудовой функции и для осуществления взаимодействия с работодателем информационно-коммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

7.2. Работник обязуется быть доступен для связи с работодателем посредством телефонной связи и электронной почты. При этом работник обязуется предоставлять ответ на запрос (звонок, электронное письмо) работодателя по телефону или электронной почте не позднее чем через 3 (три) часа с момента получения запроса (звонка, электронного письма и т.п.).

7.3. Работник, привлеченный к работе дистанционно, еженедельно (понедельник до 17-00 часов) предоставляет расписание занятий на период дистанционного обучения и отчет о выполненной работе за предыдущую неделю, о своем рабочем времени на электронную почту заместителя директора по УВР (объединения «Центр Гранит»), заведующему структурным подразделением (педагоги по дзюдо «Центр Гранит»), ведёт журнал учета посещаемости детей на занятиях с применением ДОТ. Заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением на основании представленных отчетов формируют таблицу учета рабочего времени и сдают его в бухгалтерию не позднее 15-го и 30 (31) числа каждого месяца.

7.4. Кроме ведения педагогических часов по программе, работники могут работать над повышением своей квалификации, разрабатывать сценарии, положения, программы, проектную документацию, методические рекомендации, проводить консультации и мониторинги и т.п. Окончательные варианты разработанных документов в электронном виде прикладываются к отчету за неделю