

Департамент образования
администрации городского округа Тольятти

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр Гранит»
городского округа Тольятти

Принята на основании
решения педагогического совета
протокол № 4
от "09" июня 2021 г



Утверждаю

Директор

МБОУДО «Центр Гранит»

П.А. Завьялов

приказ № 147/1-ОД от "09" июня 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Патриот»

социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы 1 год

Возраст учащихся 15-17 лет

Авторы:

Завьялов П.А. директор

Чернышев С.Н. педагог
дополнительного образования

Тольятти, 2021

Введение

Сегодня главная задача допризывной подготовки – формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к военной службе, обеспечение учащихся знаниями и умениями, необходимыми настоящему защитнику Отечества.

Пояснительная записка

Патриот - это «Любитель Отечества, ревнитель о благе его»

В. Даль.

Благополучие и мощь Государства зависят от отношения общества к своему Отечеству, от его гражданского и духовного сознания. Такое сознание предполагает потребность человека жить в социальном пространстве, где приоритетными являются понятия: Родина, патриотизм, защита рубежей Отечества. Воспитание на воинских традициях играет важную роль в становлении гражданина и патриота своего Отечества и в наше время. Изменение духовных ценностей среди молодежи повлекли за собой нежелание служить Отечеству. Программа «Патриот» представляет собой современное понимание патриотического воспитания молодежи как одно из приоритетных направлений деятельности образования в условиях развития Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» авторская, социально-гуманитарной направленности, (подготовка старшеклассников к учебно-военным сборам и службе в рядах Российской Армии), ориентирована на формирование у допризывников позитивной мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитание личности безопасного типа; на поднятие престижа службы в рядах Российской Армии; осмысление понятий Родина, патриотизм, безопасность окружающих, забота, помощь окружающим в сложных ситуациях. Совершенствование функциональных возможностей организма (физическая подготовка), повышение правовой подготовки; изучение практических приемов

безопасной жизнедеятельности, рукопашного боя, освоение начальной военной и пожарной подготовки. Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот» разработана и скорректирована согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273); Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р); Приказу Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказу Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Приказу министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных (общеразвивающих) программ» (включая разноуровневые программы); Письму министерства образования и науки Самарской области от 3 сентября 2015 г. № МО -16-09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ»; Письму министерства образования и науки Самарской области от 30 марта 2020 г. № МО-16.09.01/434-ТУ

«Методические рекомендации по подготовке к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»; приказу Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа составлена с учетом интересов общества, многолетнего опыта работы педагогического коллектива МБОУДО «Центр Гранит» по патриотическому воспитанию, с учетом Постановления Правительства Российской Федерации о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», призвана удовлетворять потребности молодого гражданина.

Программа «Патриот» - систематизированное и последовательное изложение теоретических основ военно-патриотического воспитания молодежи, обоснование его исходных установок целей, задач, содержания, направлений, форм, методов.

Актуальность программы заключается в том, что программа ориентирована на воспитание чувства патриотизма, формирование духовных ценностей, изучение традиций российского воинства, что крайне необходимо в настоящее время. Обеспечение национальной безопасности, которая предусматривает служение Отечеству ради свободы и независимости своей страны, своего народа. Более детальное изучение вопросов строительства Вооруженных сил РФ, традиций и символов армии и флота, общевойсковых уставов ВС РФ; отработка строевых приемов, обучение основам тактики общевойскового боя, огневой подготовки.

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учетом современных тенденций в образовании и основана на гибком подходе к освоению содержания программы, позволяющем вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности и потребности учащихся. Её уникальность в том, что в

программу внедрены педагогические инновации – изучение вопросов напрямую связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности в армейских условиях в мирное время.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что в последние годы очень сложно молодежи самостоятельно разобраться в большом объеме получаемых знаний из средств массовой информации, публикаций, а особенно по Интернету, где материалы часто не соответствуют действительности. Программа «Патриот России» способствует не только воспитанию личности безопасного типа, но и личности, способной защитить свою Родину и национальные интересы, формированию потенциала профессиональной армии России, гражданскому становлению подрастающего поколения. Содержание программы соответствует возрастным категориям учащихся. Темы излагаются на доступном уровне. Предусматривается широкое включение в образовательный процесс интегральных технологий, тщательная проработка интегрированного содержания, определение задачи на каждое занятие с использованием педагогического инструментария, где под каждое содержание подбираются методы и технологии, позволяющие учащимся активно включаться в процесс обучения. В образовательном процессе придерживаются следующих принципов: принцип регулярности и непрерывности, постоянства и расширения знаний, сохранения личностного пространства, деятельностный характер процесса формирования нравственных ценностей, включенность в деятельность, взаимосвязь обучения и воспитания.

Цель: Содействие формированию у старшеклассников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданского долга по защите интересов Родины.

Задачи:

- создать эффективную систему военно-патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия воспитания у

старшекласников верности Отечеству, формирования готовности к достойному служению Отечеству, честному выполнению воинского долга и служебных обязанностей;

- воспитывать у подростков гражданственность, патриотизм, как важнейшие духовно – нравственные ценности
- Направлена на:
 - - формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
 - - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России;
 - - ознакомление и изучение положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, о прохождении военной службы по призыву и по контракту, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих;
 - - приобретение навыков самообороны;
 - - изучение основ безопасности военной службы;
 - - практическое закрепление полученных знаний на практических занятиях и учебных сборах;
 - - повышение мотивации детей и молодежи к службе Отечеству

Возраст учащихся: 15 -17 лет. Данный возрастной период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста, а именно 15 – 17 лет включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется их фактическое место в семье, среди сверстников в повседневной жизни, а также в обществе. У подростков появляется жажда социально-признаваемой деятельности. Приобщению к активной социально-познавательной деятельности способствует дополнительная образовательная программа «Патриот», где открыты новые возможности самореализации личности подростка, вероятность поднять свой престиж в глазах

сверстников. Программа «Патриот» привлекательна разнообразием деятельности; качественно новым подходом к подбору тем и разделов, раскрывающих армейскую действительность, включающих различного вида соревнования. Итоговым мероприятием по реализации программы является общегородское мероприятие для десятиклассников «Допризывник года». Реализация программы возможна только при участии педагога-специалиста - мужчины, прошедшего воинскую службу.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год. Объем – 72 часа в год.

Формы обучения очная.

занятия, тренировки, лекции, экскурсии, просмотр учебных видеофильмов, сдача нормативов, зачётов, учебно-тренировочные сборы, тактические игры на местности, спортивные праздники, походы выходного дня и полевые походы, участие и проведение соревнований различного уровня.

Формы организации деятельности: групповая, парная, индивидуальная (консультации).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий 45 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость учебных групп: Количественный состав групп от 10 до 25 человек.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- начальные навыки саморегуляции;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознанность в отношении к себе как к члену общества с ориентацией на проявление бесконфликтного отношения к людям, уважения к их деятельности;
- чувство гордости за свою страну и город;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;

- положительное отношение к процессу обучения, к поиску знаний и приобретению умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- умение выстраивать коммуникации со сверстниками и взрослыми для достижения результатов обучения.

Метапредметные:

Познавательные:

- искать и выделять необходимую информацию;
- анализировать информацию;
- преобразовывать теоретическую задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор правильного решения практической задачи;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;

- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать со сверстниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Методы обучения

Основные методы работы: эмоциональная поддержка подростков; анализ и самоанализ действий, принятых решений, проблем. Стимулирование на позитивную деятельность, поисковый и проблемный методы, метод перспективы. Использование информационной техники, видео, аудиоаппаратуры, интерактивные технологии.

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Педагогическая диагностика учащихся направлена на исследование уровня развития познавательной, мотивационной сферы и социально - психологическую адаптацию в коллективе. Она осуществляется в периоды с сентября по октябрь (первичная диагностика) и с апреля по май (вторичная диагностика). Основу диагностики в объединении составляют беседы с учащимися и дидактические тесты - это набор стандартизированных заданий по тематическому материалу, устанавливающий степень освоения его учащимися. Преимущество собеседований и тестов как формы контроля в независимости проверки и оценки знаний от педагога. В целом существует следующая система показателей обученности подростков: владение понятиями, фактами, начальной или теоретической проблематикой, закономерностями и правилами, методами и процедурами, сформированности умений и навыков.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков учащихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём

вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения программы за год.

Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок овладел менее чем 55% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 55-75%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 75-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование,
- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование,
- участие в военно-учебных сборах, соревнованиях по стрельбе, общей физической подготовке в течение года.

Программа предполагает следующие формы и методы контроля:

Предварительный контроль: для определения начальной подготовленности учащихся, проводимый в начале учебного года. При этом возможно анкетирование детей, тестирование физической подготовленности (сдача нормативов по общей физической подготовке).

Текущий контроль проводится для определения функциональной грамотности и оценки знаний, умений и приобретенных навыков после каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях, зачеты.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) диагностирование уровня качества образованности в области военной подготовки и развития учащихся в соответствии с поставленной целью. Участие в учебно-военных сборах, соревнованиях, конкурсах. Сдача контрольно-переводных нормативов по физической подготовке на итоговом мероприятии «Допризывник года».

Ожидаемые предметные результаты реализации программы:

Формирование у старшеклассников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гражданского долга по защите интересов Родины.

По окончании курса учащийся должен знать:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- историю создания ВС РФ.
- боевые традиции ВС РФ;
- оружие, боевую и другую технику ВС РФ;
- общевойсковые уставы ВС РФ;
- правила дорожного движения;

Должен овладеть:

- навыками общевойсковой, специальной, туристической и противопожарной начальной подготовки;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте с оружием и без него;
- навыками разборки и сборки АКМ.
- навыками стрельбы из пневматической винтовки.
- навыками оказания первой медицинской помощи;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;

навыками безопасного поведения личности.

Выполнять нормы физической подготовки.

Учебно-тематический план
по программе «Патриот» на 1 –ый год обучения

№п\п	Разделы, темы занятий	Количество часов			контроль
		теория	практика	всего	
I	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	2	
	1. Вводное занятие. Инструктаж. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Автономное существование в природных условиях (вынужденная автономия).	1	0	1	опрос
	2.Гражданская оборона и ее организация в общеобразовательном учреждении. Сигналы оповещения, действия персонала и учащихся при проведении эвакуации.	1	0	1	
II.	Основы общественно-гуманитарной подготовки	8	0	8	
	1. Российская Федерация: от истоков древних славян до наших дней. Краткая историческая справка. История Российского воинства.	1	0	1	Контрольный опрос
	2. Россия на современном этапе развития. ВС РФ – защитники Отечества. Организационная структура ВС. Виды и	1	0	1	

	рода войск, их история создания и перспективы развития.				
	3. Конституция РФ – основной закон государства. Российское законодательство о прохождении военной службы. Уставы ВС РФ – основа уклада армейской жизни.	1	0	1	
	4. Первичная постановка на воинский учет. Порядок призыва и прохождения военной службы по призыву. Категории военнослужащих и воинские звания.	1	0	1	
	5. Служба по контракту: порядок прохождения, особенности и перспективы. Офицерский корпус – честь и гордость Российских ВС.	1	0	1	
	6. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	0	1	
	7. Символы Российской государственности. Атрибутика ВС РФ. Армейские традиции и ритуалы. Ордена и медали России.	1	0	1	
	8. Итоговое комплексное занятие (обобщающее занятие)	1	0	1	
III.	Общевоинские уставы ВС РФ.	1	1	2	
	1.Общевоинские уставы ВС РФ: основные требования и положения (Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав)	1	0	1	опрос Выполнение индивидуальных заданий
	2.Тестовый практикум и составление кроссворда. Уставы ВС: названия,	0	1	1	

	содержание, армейская тематика и терминология.				й
IV.	Основы тактической подготовки.	2	2	4	
	1. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Особенности его ведения с учетом современных требований.	1	0	1	Опрос, выполнение практических заданий
	2. Задачи и обязанности солдата в современном общевойсковом бою. Физическая, психологическая, моральная, учебно-боевая материальная подготовка – основа достижения победы в бою	1	0	1	
	3. Комплексное занятие на местности. Теория и практика. Действия солдата в бою. Способы передвижения, ведение огня, ориентирование и разведка, использование дополнительных средств для достижения успеха в бою. Особенности действий в наступлении, в обороне, на марше.	0	2	2	
V.	Строевая подготовка	2	2	4	
	1. Строевые приемы на месте и в движении без оружия	1	0	1	Смотр строя, участие в соревнованиях
	2. Строевые приемы на месте и в движении с оружием	1	0	1	
	3. Практическое занятие. Строевое слаживание подразделения, прохождение с песней.		1	1	
	4. Итоговое занятие. Строевой смотр подразделения.		1	1	
VI.	Основы огневой подготовки.	3	1	4	

	1. Изучение оружия. Вводное занятие, инструктаж по ТБ при обращении с оружием и производстве стрельбы из пневматического оружия.	1	0	1	Опрос, выполнение практических заданий, участие в соревнованиях
	2. Назначение и устройство стрелкового оружия. Разборка и сборка АКМ. Изучение тактико-технических данных АКМ. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	0	1	
	3. Ручные и противотанковые гранаты. Устройство и применение.	1	0	1	
	4. Практическое занятие и лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия в тире.	0	1	1	
VII.	Основы физической подготовки.	1	12	13	
	1. Современные требования к физической подготовке, ее основы и нормативы согласно НФП. Понятие «Здоровье» в контексте воспитания патриота.	1	0	1	Опрос, сдача КПиН
	2. Комплексы физической зарядки на 16 счетов: №№ 1,2. Спортивные игры: мини-футбол, волейбол.	0	3	3	
	3. Приемы рукопашного боя при нападении, защите, обезоруживания.	0	4	4	
	4. Выполнение комплексных силовых упражнений на спортивных снарядах.	0	1	1	
	5. Комплексное занятие по легкой атлетике: бег на 100м, 1000м; марш-бросок на 3000м (командный зачет)	0	2	2	
	6. Соревнования: общевоинская полоса	0	2	2	

	препятствий и военно-спортивная эстафета «Армейские старты»				
VII I	Основы инженерной подготовки	2	1	3	
	1. Инженерная подготовка войск. Простейшие укрытия и коммуникации, их устройство и использование с целью защиты личного состава в условиях ведения боевых действий.	1	0	1	Анкетирование, выполнение практических заданий
	2. Практическое занятие. Маскировка на местности, окапывание, устройство защитных сооружений.	0	2	2	
IX.	Основы медицинской подготовки	4	2	6	
	1. Санитарное дело. Медикаменты, инвентарь, оборудование. Стационарные и походные медицинские пункты. Задачи и обязанности медицинского персонала.	2		2	Собеседование, выполнение практических заданий
	2. Приемы и способы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи раненым (пострадавшим). Имобилизация и сердечно-легочная реанимация. Теория и практика. Военно-медицинская эстафета. Старты для выживания.	2	2	4	
X.	Защита от оружия массового поражения	1	3	4	
	1. Введение. Инструктаж. Виды ОМП. Краткая характеристика, поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Сигналы и способы оповещения и информирования граждан.	1	0	1	Опрос, выполнение зачетных заданий

	2.СИЗ (средства индивидуальной защиты). Практическое занятие – нормативы 1,2,3,3а. (Работа с противогазом и ОЗК – общевоинской защитный комплект)	0	1	1	й
	3.Комплексная полоса препятствий по ОМП и защите от него.	0	2	2	
XI.	Топография	2	2	4	
	1.Способы ориентирования на местности. Работа с компасом. Определение сторон горизонта. Движение по азимутам.	1	0	1	Опрос, выполн ение практи ческих задани й
	2.Топографические знаки. Ориентирование по карте, определение своего местонахождения. Чтение карт.	1	0	1	
	3.Спортивное ориентирование. Практическое занятие.		2	2	
XII.	Автотракторная подготовка и правила дорожного движения	2	2	4	
	1.Автотракторная техника и использование ее в Вооруженных силах РФ.	1	0	1	Тесты, выполн ение практи ческиз задани й
	2.Правила дорожного движения. Основные положения. Законодательство России о безопасности на дорогах.	1	0	1	
	3.Порядок и правила регулировки дорожного движения. Практическое занятие.	0	2	2	
XII I	Альпинизм и туристическая подготовка	2	2	4	
	1.Оборудование для альпинизма и туризма. Цели и задачи специальной подготовки. Оборудование палаточного лагеря, вязка	2	0	2	Выпол нение практи ческих

	узлов, наведение переправы.				заданий
	2.Комплексное практическое занятие - туристическая полоса препятствий.	0	2	2	
XIV	Противопожарная подготовка	2	2	4	
	1.Введение. Причины пожаров. Правила безопасности. Средства пожаротушения. Цели и задачи структурных подразделений.	1	0	1	Выполнение практических заданий
	2. Алгоритм действий человека и специализированных команд при возникновении пожара. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1	0	1	
	2.Пожарно-прикладные виды спорта. Учебно-тренировочное занятие на полосе препятствий 4x100.	0	2	2	
XV.	Основы технической подготовки	2	2	4	
	1.Техника и вооружение современных ВС России. ГТХ вооружение, конструкционные основы, правила эксплуатации, обслуживания и хранения	2	0	2	опрос
	2.Назначение и устройство специальной техники на колесах и гусеницах. Экскурсия в автопарк в/ч 6622	0	2	2	
XVI	Основы военкоровской подготовки.	1	1	2	
	1.Работа с аудио-, видео-, фотоаппаратурой. Технические характеристики. Эксплуатация, использование в работе.	1	0	1	Выполнение зачетных заданий, выпуск печатной продук
	2.Стенная печать. Выпуск газет, боевых листов, молний в стационарных и полевых	0	1	1	

	условиях.				ции
Всего:		37	35	72	
XVI	Воспитательная работа:				
I	Экскурсии в технический музей ВАЗа, в пожарную часть, в Тольяттинский гарнизон.				
	Итоговое мероприятие «Допризывник года» Сдача КПН	0	12	12	
Итого:		37	47	84	

Содержание по программе «Патриот»

Раздел 1: Основы безопасности жизнедеятельности.

Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с понятиями чрезвычайной ситуации. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Автономное существование в природных условиях (вынужденная автономия). Гражданская оборона и ее организация в общеобразовательном учреждении. Сигналы оповещения, действия персонала и учащихся при проведении эвакуации.

Раздел 2. Общественно-гуманитарная подготовка

Российская Федерация: от истоков древних славян до наших дней. Краткая историческая справка. История Российского воинства. Россия на современном этапе развития. ВС РФ - защитники Отечества. Организационная структура ВС. Виды и рода войск, их история создания и перспективы развития. Конституция РФ – основной закон государства. Российское законодательство о прохождении военной службы. Уставы ВС РФ – основа уклада армейской жизни. Первичная постановка на воинский учет. Порядок призыва и прохождения военной службы по призыву. Категории военнослужащих и воинские звания. Служба по

контракту: порядок прохождения, особенности и перспективы. Офицерский корпус – честь и гордость российских ВС. Памяти поколений – дни воинской славы России. Символы российской государственности. Атрибутика ВС РФ. Армейские традиции и ритуалы. Ордена и медали России. Итоговое комплексное занятие. (Обобщающее занятие)

Раздел 3. Общевоинские уставы

Общевоинские уставы ВС РФ: основные требования и положения (Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарный Устав, Строевой Устав).

Тестовый практикум и составление кроссворда. Уставы ВС: названия, содержание, армейская тематика и терминология.

Раздел 4. Основы тактической подготовки.

Современный общевойсковой бой и его характеристика. Особенности его ведения с учетом современных требований. Задачи и обязанности солдата в современном общевойсковом бою. Физическая, психологическая, моральная, учебно - боевая материальная подготовка - основа достижения победы в бою (комплексный подход). Комплексное занятие на местности. Теория и практика. Действия солдата в бою. Способы передвижения, ведение огня, ориентирование и разведка, использование дополнительных средств для достижения успеха в бою. Особенности действий в наступлении, в обороне, на марше.

Раздел 5. Строевая подготовка.

Строевые приемы на месте и в движении без оружия. Строевые приемы на месте и в движении с оружием. Практическое занятие. Строевое слаживание подразделения, прохождение с песней. Итоговое занятие. Строевой смотр подразделения

Раздел 6. Основы огневой подготовки.

Занятия предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности.

Назначение и устройство стрелкового оружия. Разборка и сборка АКМ. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Правила безопасности при проведении учебной стрельбы, о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием. Выполнение упражнений по стрельбе. Используются учебные пособия (плакаты по использованию стрелкового оружия, мишени). Ручные и противотанковые гранаты. Устройство и применение. Практическое занятие и лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия в тире.

Раздел 7. Физическая подготовка.

Условия службы в армии предъявляют повышенные требования к уровню физической подготовки призывников. Исследования показывают, что между уровнем физической подготовки призывников и освоением ими воинских специальностей существует прямая связь. От военнослужащих требуется быстрота и точность движений, координация, способность концентрировать внимание на объекте в сочетании с быстрым переключением, умение экономно совершать необходимые движения. Особенно в экстремальных условиях. Для выработки необходимых физических качеств предлагается использовать соревнования по военно-прикладным видам спорта: походы с военизированными играми на местности, марш-броски, военно-спортивные эстафеты.

Современные требования к физической подготовке, ее основы и нормативы согласно НФП. Порядок организации и проведения занятий по физической подготовке. Комплексы физической зарядки на 16 счетов №№ 1, 2. Спортивные игры: мини-футбол, волейбол. Приемы рукопашного боя при нападении, защите, обезоруживании противника. Выполнение комплексных силовых упражнений на спортивных снарядах. Личное первенство по метанию гранат. Комплексное занятие по легкой атлетике: бег на 100 м, 1000 м. (марш-бросок на 3000 м.)

Раздел 8. Основы инженерной подготовки.

Инженерная подготовка войск. Простейшие укрытия и коммуникации, их устройство и использование с целью защиты личного состава в условиях ведения боевых действий. Инженерные заграждения противника, способы их преодоления. Минные поля: обнаружение и преодоление.

Раздел 9. Основы медицинской подготовки.

Санитарное дело. Медикаменты, инвентарь, оборудование. Стационарные и походные медицинские пункты. Задачи и обязанности медицинского персонала Приемы и способы оказания первой (доврачебной медицинской помощи раненым и пострадавшим).

Раздел 10. Защита от оружия массового поражения.

Виды ОМП. Краткая характеристика, поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Сигналы и способы оповещения и информирования граждан. СИЗ (Средства индивидуальной защиты). Практическое занятие нормативы № 1,2,3,3а. Работа с противоголозом и ОЗК – (общевойсковой защитный комплект), преодоление зараженной местности.

Раздел 11. Топография.

Способы ориентирования на местности. Работа с компасом. Определение сторон горизонта. Движение по азимутам. Топографические знаки. Ориентирование по карте, определение своего местонахождения. Чтение карт.

Раздел 12. Автотракторная подготовка и правила дорожного движения.

Автотракторная техника и использование ее в Вооруженных силах РФ. Правила дорожного движения. Основные положения. Законодательство России о безопасности на дорогах.

Раздел 13. Альпинизм и туристическая подготовка.

Оборудование для альпинизма и туризма. Цели и задачи специальной подготовки. Оборудование палаточного лагеря, вязка узлов, наведение переправы. Комплексное практическое занятие – туристическая полоса препятствий.

Раздел 14. Противопожарная подготовка.

Причины пожаров. Правила безопасности. Средства пожаротушения. Цели и задачи структурных подразделений. Пожарно-прикладные виды спорта. Учебно-тренировочное занятие на полосе препятствий.

Раздел 15. Основы технической подготовки

Техника и вооружение современных ВС России. ТТХ вооружение, конструкционные основы, правила эксплуатации, обслуживания и хранения. Назначение и устройство специальной техники на колесах и гусеницах. Экскурсия в автопарк в/ч 6622.

Раздел 16. Основы военкоровской подготовки: Работа с аудио-, видео-, фотоаппаратурой. Технические характеристики. Эксплуатация, использование в работе. Стенная печать. Выпуск газет, боевых листков, молний в стационарных и полевых условиях.

Воспитательная работа: Экскурсии в технический музей ВАЗа, в пожарную часть, в Тольяттинский гарнизон.

Методическое обеспечение программы

Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание молодежи. М., 1984
Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. М: АВН, 2005.
Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. - М.изд. Физкультура и спорт. 1998

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы «Патриот» необходимо:

- наличие спортивного зала и открытой спортивной площадки для занятий строевой подготовкой;
- наличие тира, мишеней, пуль для проведения стрельбы из пневматической винтовки и АКМ;
- наличие учебных гранат, учебных комплектов средств оказания первой медицинской помощи, средств индивидуальной защиты;

- наличие наглядных пособий, учебных фильмов, инструкций по технике безопасности;
- организация партнерских взаимоотношений с войсковой частью № 6622, пожарной частью № 13 для совместных военно-патриотических, противопожарных мероприятий.

Общеобразовательная программа «Патриот» может реализовываться через сотрудничество:

- с Департаментом образования мэрии городского округа Тольятти;
- с МБОУ Комсомольского района;
- с кафедрой физической культуры и спорта ТГУ;
- с военным комиссариатом г.о. Тольятти
- с войсковой частью № 6622,
- с пожарной частью № 13,
- с департаментом социальной поддержки населения г.о. Тольятти

Учебно-методический комплект

Общевойские уставы ВС РФ.

Инструкции по неполной разборке и сборке АКМ.

Плакаты: с портретами полководцев; воинские звания и значки различия; основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; доврачебная помощь; средства защиты органов дыхания; плакаты по физической и строевой подготовке; по разборке и сборке автомата.

Комплект учебных плакатов по огневой подготовке;

Наглядные пособия (по строевой, огневой, общевойсковой подготовке)

Литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
5. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание молодежи. М., 1984
6. Кадашникова Н.Ю. Воспитываем патриота и гражданина. Волгоград, 2009
7. Методика физического воспитания учащихся. – М. Просвещение, 2005
8. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. М: АВН, 2005.
9. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. – М. ВАКО. 2009
10. Оборонно-спортивные кружки. – М. Просвещение, 1987
11. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. - М.изд. Физкультура и спорт. 1998
12. Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – М. АСТ, 2000.
13. Спортивно-прикладной туризм. Волгоград, 2009

