

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования «Центр Гранит»
городского округа Тольятти**

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1 от "31" августа 2020 г

Утверждаю

Директор

МБОУДО «Центр Гранит»

П.А. Завьялов

"31" августа 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Патриот России»

социально-педагогической направленности

Срок реализации 3 года

Возраст учащихся 12-17 лет

Составители:

Чикин А.В. педагог

дополнительного образования

Чернышев С.Н. педагог

дополнительного образования

Пояснительная записка

Происходящая в России дифференциация школьного образования по профилям заставляет по-новому взглянуть на содержание наработок последних лет в области гражданско- патриотического воспитания, которое стало приоритетным направлением в образовательной политике России. Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях отсутствия у значительной части призывников позитивной мотивации к воинской службе, причастности к защите Родины, гордости за принадлежность к Вооруженным силам, понятия честь и достоинство утратили в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем гражданско-патриотического воспитания, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот России» социально-педагогической направленности, программа общеразвивающая, ориентирована на прохождение курса начальной военной подготовки, на формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности, а также национальной безопасности и безопасности в информационной области. При создании программы педагогический коллектив руководствовался государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 гг.», утвержденной постановлением Правительства РФ от 11.06.2005г. № 422; опираясь на постановление мэра городского округа Тольятти от 15.01.2007 года № 83-1 /п «Об утверждении мероприятий по патриотическому воспитанию граждан городского округа Тольятти на 2007-2010 гг..» с учетом опыта работы педагогического коллектива Центра по патриотическому воспитанию. В 2016 году в программу внесены изменения в соответствии с Уставом Центра, с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы». Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Концепции развития дополнительного образования от 04.09.2014 года; Постановления государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41; приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программа, может реализовываться, как разноуровневая, исходя из поставленных задач и с учетом стартовых возможностей учащихся применяется разный уровень углублённости освоения содержания программы, таким образом, количество часов в неделю в группах разное, есть 3 часа - в неделю и 6 часов в неделю, количество часов зависит от поставленных

задач на учебный год. Актуальность программы заключается в том, что программа ориентирована на воспитание чувства патриотизма, формирование духовных ценностей, изучение традиций российского воинства, что крайне необходимо в настоящее время.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что в последние годы очень сложно молодежи самостоятельно разобраться в большом объеме получаемых знаний из средств массовой информации, публикаций, а особенно по Интернету, где материалы часто не соответствуют действительности. Программа «Патриот России» способствует не только воспитанию личности безопасного типа, но и личности, способной защитить свою Родину и национальные интересы, формированию потенциала профессиональной армии России, гражданскому становлению подрастающего поколения. Программа ориентирована на получение знаний по начальной военной подготовке; приобретение навыков самозащиты, защиты Отечества, воспитанию культуры поведения безопасного типа.

освоение знаний:

- о профессии военнослужащих;
- начальных знаний в области военного искусства,
- правовых основ военной службы,
- основ здорового образа жизни.

приобретение навыков:

- по основам безопасности жизнедеятельности,
- физической подготовки к воинской службе и к защите Отечества;
- адаптации к условиям армейской службы,
- ослабления стрессовых ситуаций для новобранцев,
- оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

Цель программы: Содействие воспитанию гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, готового служить Отечеству.

Задачи:

- Ознакомить с профессией военнослужащих, правовыми основами воинской службы.
- Способствовать формированию готовности к защите Отечества, социальной адаптации.
- Помочь формированию качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- Способствовать приобретению практических навыков начальной военной

подготовки.

- Развивать у учащихся чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу, гимну Российской Федерации, историческим символам и памятникам Отечества.
- Развивать способность грамотно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных обстоятельствах.
- Развивать способности к проведению самостоятельных исследований в рамках тематики программы.
- Развивать умения анализировать, обобщать полученные данные об основах начальной военной подготовки.
- Научить критически подходить к информации СМИ, Интернет-сообщениям.
- Обеспечить формирование у учащихся морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, высокой гражданской ответственности.

Данная программа предусматривает укрепление престижа службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, формирование у допризывников позитивной мотивации к сохранению и укреплению здоровья, формирование личности безопасного типа. Повышение значимости понятия чувства гордости за свою Отчизну, уважения и почитания Государственного герба, флага, гимна Российской Федерации. Осмысление понятия «Патриот России». Совершенствование функциональных возможностей организма, повышение физической, психологической, правовой подготовки; освоение начальной военной подготовки, изучение практических приемов основ безопасной жизнедеятельности.

На занятиях по военной подготовке подростки изучают основы гуманитарной подготовки, Уставы Вооруженных сил, проходят начальную строевую, огневую, инженерную подготовку. Осваивают морально-психологическую, правовую, социальную, экологическую, физическую, и информационную безопасность. В этой связи в программу включен раздел по формированию информационной безопасности. Знакомятся подвигами героев, видных деятелей российской истории родного города, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Российской Федерации, Героев Труда, граждан награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны.

Особенности приема детей в объединение:

Данная программа ориентирована на юношей и девушек 12 - 17 лет с различным уровнем подготовки и психологическими особенностями. Основное отличие в процессе обучения между детьми разных возрастных категорий заключается в физической нагрузке и уровне получаемых знаний и умений по военному делу. При этом тематическая насыщенность зависит не от возраста, а от периода обучения в объединении. По окончании каждого года обучения дети овладевают набором навыков и умений, подтверждаемых путем сдачи зачетов и нормативов по физической подготовке.

Количественный состав групп первого года обучения 15 человек, 2 – го года 15 человек и 3 –его года обучения 8 – 12 человек. Продолжительность реализации образовательной программы 3 года. Количество часов в первый год обучения: 6 часов в неделю, три раза в неделю по 2 часа; второй и третий год обучения также 6 часов в неделю, два раза в неделю по 3 часа.

Формы и методы обучения

В процессе обучения и воспитания учащихся используются следующие формы работы. Занятия; тренировки; экскурсии; лекции; просмотр учебных видеофильмов, выполнение упражнений; сдача нормативов, зачётов; учебно - полевые сборы; тактические игры на местности; военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные игры, праздники; походы выходного дня и полевые походы; участие и проведение соревнований различного уровня.

Форма занятий – групповая. Обязательное разделение занятий на практические и теоретические. Индивидуальная форма обучения применяется при подготовке к семинарам, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа – выполнение специальных заданий (рефераты, доклады), учащиеся ведут самостоятельный поиск информации, необходимых для работы, используя различные источники информации. *Экскурсии.* Экскурсии в войсковую часть, в краеведческий музей, музей техники автозавода.

На занятиях используются различные методы. Словесные (рассказы, объяснения, разъяснения, беседы); наглядные (показ: наглядных пособий, государственных символов, военного снаряжения, предметов первой помощи при чрезвычайных ситуациях, информационных технологий-видео, аудио, компьютер и т.д.); поисково - исследовательские, проблемные, метод перспективы – военная история, краеведение. Предусматривается широкое использование информационных технологий и ресурсы Интернет.

Диагностика и контрольно-оценочная деятельность

Педагогическая диагностика учащихся направлена на исследование уровня развития познавательной, мотивационной сферы в области патриотического воспитания и физическую подготовку. Она осуществляется в начале учебного года и в конце. Основу педагогической диагностики в объединении составляют педагогическое наблюдение, зачеты по разделам, сдача нормативов

Ожидаемый результат

Выпускник по окончании курса обучения по программе «Патриот России» должен знать основы начальной военной подготовки, владеть навыками самозащиты, безопасного поведения; иметь представление о защите Отечества, обладать этическими нормами поведения.

Усвоить знания:

- о профессии военнослужащих;
- о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Овладеть навыками:

- безопасного поведения в экстремальных ситуациях и других неотложных условиях, при пожаре и в условиях ЧС
- выполнения поисково-спасательных работ на воде, в условиях химического заражения местности, при пожаре;
- пользования средствами индивидуальной защиты;
- оказания первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.

Учебно - тематический план по годам обучения по программе «Патриот России»

№	Разделы, темы занятий	Количество часов		
		1 г.обуч.	2г.обуч.	3г.обуч.
		Теория/п рактика	Теория/п рактика	Теория/пр актика
I	ОБЖ	9	4	2
II	ОГП Основы гуманитарной подготовки	18	12	10
III	Уставы Вооруженных сил	8/6	8/6	8/6
IV	Основы военно-медицинской подготовки,	6/10	6/10	6/10

	Воспитание культуры здоровья			
V	Физическая подготовка	4/12	4/12	4/12
VI	Стрелковая подготовка	2/16	2/16	2/16
VII	Техника и вооружение видов ВС РС и родов войск	4/2	4/2	4/2
VIII	Автомобильная подготовка	4/2	4/2	4/2
IX	ПДД	10/4	10/4	10/4
X	ЗОМП	6/8	6/8	6/8
XI	Основы тактической подготовки	4/6	4/6	4/6
XII	Строевая подготовка	6/10	6/10	6/10
XIII	Военно-инженерная подготовка	6/4	6/4	6/4
XIV	Основы военной топографии	8/4	8/4	8/4
XV	Туристическая подготовка	10/6	10/6	10/6
XVI	Основы парашютно-десантной подготовки	4/2	4/2	4/2
XVII	Противопожарная подготовка	4/2	4/2	4/2
XVIII	Этика и современный военнослужащий	6/3	6/6	6/10
XIX	Основы информационной безопасности	0	6/2	6/2
XX	Работа по летней программе	36	36	36
Итого:		252	252	252

**Учебно - тематический план
1 –го года обучения**

№	Разделы, темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
I	ОБЖ	9	9	0
II	ОГП Основы гуманитарной подготовки	18	18	0
III	Уставы Вооруженных сил	14	8	6
IV	Основы военно-медицинской подготовки, воспитание культуры здоровья	16	6	10
V	Физическая подготовка	16	4	12
VI	Стрелковая подготовка	18	2	16
VII	Техника и вооружение видов ВС РС и родов войск	6	4	2

VIII	Автомобильная подготовка	6	4	2
IX	ПДД	14	10	4
X	ЗОМП	14	6	8
XI	Основы тактической подготовки	10	4	6
XII	Строевая подготовка	16	6	10
XIII	Военно-инженерная подготовка	10	6	4
XIV	Основы военной топографии	12	8	4
XV	Туристическая подготовка	16	10	6
XVI	Основы парашютно-десантной подготовки	6	4	2
XVII	Противопожарная подготовка	6	4	2
XVIII	Этика и современный военнослужащий	9	6	3
XIX	Работа по летней программе: Учебно-военные сборы	12	0	12
	Экскурсия в войсковую часть №6622	4	0	4
	Экскурсия в пожарную часть	4	0	4
	Спортивно-военизированные игры	10	0	10
	Экскурсия в краеведческий музей	4	0	4
	Спортивно-туристическая игра: «Спортивное ориентирование на местности»	2	0	2
Итого:		252	119	133

**Учебно - тематический план
2 –го года обучения**

№	Разделы, темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
I	ОБЖ	4	4	0
II	ОГП Основы гуманитарной подготовки	12	12	0
III	Уставы Вооруженных сил	14	8	6
IV	Основы военно-медицинской подготовки, Воспитание культуры здоровья	16	6	10
V	Физическая подготовка	16	4	12
VI	Стрелковая подготовка	18	2	16
VII	Техника и вооружение видов ВС РС и родов войск	6	4	2

VIII	Автомобильная подготовка	6	4	2
IX	ПДД	14	10	4
X	ЗОМП	14	6	8
XI	Основы тактической подготовки	10	4	6
XII	Строевая подготовка	16	6	10
XIII	Военно-инженерная подготовка	10	6	4
XIV	Основы военной топографии	12	8	4
XV	Туристическая подготовка	16	10	6
XVI	Основы парашютно-десантной подготовки	6	4	2
XVII	Противопожарная подготовка	6	4	2
XVIII	Этика и современный военнослужащий	12	6	6
XIX	Основы информационной безопасности	8	6	2
XX	Работа по летней программе	36	0	36
Итого:		252	114	138

**Учебно - тематический план
3 –го года обучения (42 недели)**

№	Разделы, темы занятий	Количество часов			Контроль
		всего	теория	практика	
I	ОБЖ	2	2	0	опрос
II	ОГП Основы гуманитарной подготовки	10	10	0	
III	Уставы Вооруженных сил	14	8	6	
IV	Основы военно-медицинской подготовки, Воспитание культуры здоровья	16	6	10	
V	Физическая подготовка	16	4	12	Выполнение контрольных заданий, участие в соревнованиях
VI	Стрелковая подготовка	18	2	16	
VII	Техника и вооружение видов ВС РС и родов войск	6	4	2	
VIII	Автомобильная подготовка	6	4	2	
IX	ПДД	14	10	4	
X	ЗОМП	14	6	8	
XI	Основы тактической подготовки	10	4	6	
XII	Строевая подготовка	16	6	10	

XIII	Военно-инженерная подготовка	10	6	4	
XIV	Основы военной топографии	12	8	4	
XV	Туристическая подготовка	16	10	6	
XVI	Основы парашютно-десантной подготовки	6	4	2	
XVII	Противопожарная подготовка	6	4	2	
XVII I	Этика и современный военнослужащий	16	6	10	Опрос, наблюдение
XIX	Основы информационной безопасности	8	6	2	анкетирование
XX	Работа по летней программе	36	0	36	Участие в мероприятиях, наблюдение
Итого:		252	110	138	

Содержание программы «Патриот России»

Раздел: Основы безопасности жизнедеятельности.

1. ОБЖ. Общие правила безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
2. Автономное существование в природных условиях (вынужденная автономия). Правила безопасного поведения
3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних
4. Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера(1 час).
5. Правила поведения в случае совершения террористического акта, захвата заложников и других ситуаций, связанных с угрозой жизни и здоровью (1 час).
6. Гражданская оборона и ее организация в общеобразовательном учреждении(1 час).
7. Сигналы оповещения, информирование населения об опасности в условиях военного и мирного времени (1 час).
8. Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты от ОМП (оружия массового поражения) (1 час).
9. Законы и другие нормативные акты по обеспечению безопасности населения (1 час).

Раздел: ОГП (Основы общественно - гуманитарной подготовки)

1. История России, развитие и становление Российского воинства. Краткая историческая справка (2 часа).
2. ВС РФ на современном этапе развития. Организационная структура ВС РФ цели и задачи, перспективы развития (2 часа).
3. Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
4. Законодательство РФ о прохождении воинской службы – почетной обязанности гражданина страны(2 часа).
5. Порядок и постановка на первичный воинский учет. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Как стать офицером? (2 часа)
6. Традиции и ритуалы ВС РФ. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяге (2 часа).
7. Экскурсия в музей боевой славы в/ч 6622 (2 часа).
8. Героическое прошлое и настоящее ВС Российской Федерации (2 часа)
10. Воинские звания и история государственных наград. Ордена и медали Российской Федерации. Воинская форма и одежда (2 часа).
11. Памяти поколений, Дни воинской славы (победные дни) России (2 часа).

Раздел: Общевоинские Уставы ВС РФ

1. Общевоинские уставы ВС РФ – основа армейской жизни.
Общие понятия и положения (1 час).
2. Устав внутренней службы. Основные положения. Права и обязанности военнослужащих. Организация внутреннего порядка и несение службы (2 час + 1 час).
3. Устав гарнизонной и караульной службы. Основные положения, права и обязанности состава караула. Организация и несение караульной службы (2 час + 1 час).
4. Дисциплинарный Устав. Основные положения и требования по соблюдению воинской дисциплины (2 час + 1 час).
5. Тестовые задания, викторины, конкурсы по тематике «Служи по Уставу – завоюешь честь и славу» (3 часа практики)
6. Строевой Устав. Основные положения и требования к строевой выправке военнослужащих (1 час)

Раздел: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1. Здоровье, основные понятия о сохранении здоровья. Физическая культура и занятие спортом (1 час)

2. Вредные привычки и их профилактика (1 час)

Приемы и способы оказания первой медицинской помощи.

1. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (1 час + 2 часа).
2. Первая медицинская помощь при получении легких бытовых травм и ранений (1 час + 2 часа).
3. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности (1 час + 2 часа).
4. Реанимация. Порядок и правила её проведения (1 час + 2 часа).
5. Решение тестовых заданий по оказанию первой медицинской помощи в полевых условиях (2 часа практики).
6. Правила наложения повязок на раны. Способы выноса раненных с поля боя.
7. Сердечно-сосудистая реанимация и оказание доврачебной помощи. (практическое занятие)

Раздел: Стрелковая подготовка.

1. Назначение и устройство стрелкового оружия. ТТХ АКМ и пневматические винтовки (1 час).
2. ТБ при обращении с оружием, при проведении практических занятий в тире. Использование оружия с учебной и боевой целью (1 час).
3. Неполная разборка и сборка АКМ. Снаряжение магазина патронами. Порядок и правила стрельбы из оружия. Правила по ТБ (1 час + 3 час)
4. Теоретические основы и особенности стрельбы из огнестрельного и пневматического оружия (автомат, пулемет) (1 час + 1 час).
5. Работа частей и механизмов АКМ. Ремонт и обслуживание автомата (1 час + 1 час).
6. Учебные стрельбы в тире с целью подготовки к соревнованиям по пулевой стрельбе и выполнению нормативов. Инструктаж по ТБ (1 час + 2 часа).
7. Ручные осколочные и противотанковые гранаты, их хранение, обслуживание и применение (1 час + 2 часа).
8. Комплектность АКМ. Особенности использования его в «горячих точках» (1 час + 1 час)
9. Пневматическое оружие и его использование в учебном процессе. Личное и командное первенство по пулевой стрельбе. Инструктаж по ТБ (1 час + 1 час).
10. Обобщающее занятие, зачет (1 час)

Раздел: Физическая подготовка.

1. Современные требования к физической подготовке молодежи. Перспективы развития физкультуры и спорта (1 час).
2. Комплексы физических упражнений, силовая подготовка, упражнения на снарядах, спортивные игры (1 час + 2 часа)
3. Разминка, комплексное занятие. Основы рукопашного боя, спортивные игры (1 час + 2 часа)
4. Военно-спортивные эстафеты. Вперед, мальчишки! (1 час + 2 часа)
5. Спринтерская и кроссовая подготовка с использованием армейской амуниции (1 час + 2 час)
6. Комплексное зачетное занятие по физической подготовке (1 час + 2 часа).
7. Спортивные игры по графику:
 - гандбол (1 час)
 - баскетбол (1 час)
 - футбол (1 час)
 - настольный теннис (1 час)
 - шахматы, шашки (1 час)
 - зимние виды (лыжи, коньки, санки) (1 час)

Раздел: Техника и вооружение ВС РФ

1. Виды ВС и рода войск ВС РФ и их оснащение. СВ, ВВС, ВМФ, РВСИ, ВКС, ВЛВ. (2 часа).
2. Другие войска и их оснащение. (2 часа).
3. Экскурсия по осмотру техники в/ч 6622 (2 часа).

Раздел: Автомобильная подготовка.

1. История автомобилестроения в нашей стран. Классификация и устройство автомобилей, их назначение. (1 час).
2. ВС Российской Федерации и их оснащение автомобильным транспортом и спецавтотехникой (1 час).
3. Компоновка автомобиля, приемы и способы его управления (2 часа)
4. Практическое занятие на автотехнике, автопарк Центра (2 часа)

Раздел Правила дорожного движения.

1. ПДД. Общие положения о безопасности водителей и пешеходов (1 час).
2. Сигналы светофора и регулировщика. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части дороги(1 час).

3. Перекрестки, остановка и стоянка, обгон, разъезд. Движения по магистральной дороге, через мосты, переезды. Пешеходные переходы, световые приборы и сигналы(1 час).
4. Перевозка людей, грузов. Буксировка. Движение вело – мото-транспорта, гужевых повозок, прогон животных (1 час)
5. Предупреждающие знаки(1 час)
6. Знаки приоритета (1 час).
7. Запрещающие знаки (1 час).
8. Информационные и дополнительные знаки, знаки сервиса (1 час).
9. Горизонтальная и вертикальная разметка (1 час).
10. Ответственность за нарушение ПДД (1 час).
11. Решение тестовых заданий и билетов по ПДД (4часа)

Раздел: ЗОМП (защита от оружия массового поражения)

1. Краткая характеристика орудий массового поражения (1час)
2. СИЗ - средства индивидуальной защиты. Противогаз, ОЗК (общевойсковой защитный комплект), нормативы № 1, 2, 3, 3а (1 час + 2 часа)
3. Действия по сигналам оповещения и вводным. Эвакуация и правила её проведения (1 час + 2 часа)
4. Действия на зараженном местности с использованием средств индивидуальной защиты (1час + 2 часа)
5. Способы проведения частичной специальной обработки (1 час + 2 часа)
6. Способы защиты от зажигательных веществ (1 час + 1 час)
7. Медицинские средства индивидуальной защиты и правила пользования ими (1 час + 1 час)
8. Инженерная защита населения, простейшие укрытия, их оборудование и использование (1час + 2 часа).
9. Обобщающее занятие, зачет (1 час + 2 часа)

Раздел: Основы тактической подготовки

1. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Особенности его ведения с учетом современных требований
2. Действие солдата в наступлении с учетом особенностей ведения боя в различных условиях и в разное время (1 час + 1 час).
3. Действия солдата в обороне с учетом особенностей ведения боя в различных условиях и в разное время (1 час + 1 час)

4. Солдат в наступлении и в обороне в особых условиях (1 час + 2 часа).
5. Действия солдата в разведке: наблюдение, дозор, засада, поиск (1 час + 2 часа)
6. Нормативы для солдат по боевой подготовке (1 час + 2 часа)
7. Форсирование водных преград (1 час + 2 часа)

Раздел: Строевая подготовка.

1. Основные положения строевого Устава ст.1 – 25 (2 часа)
2. Строевые приемы на месте без оружия (2 часа + 2 часа)
3. Строевые приемы на месте и в движении с оружием (2 часа + 2 часа).
4. Строевой смотр подразделений. Прохождение торжественным маршем, исполнение строевой песни (4 часа практики).
5. Выставление почетного караула и вынос знамени составом знаменной группы (2 часа практики).

Раздел: Военно-инженерная подготовка

1. Простейшие укрытия и коммуникации, их устройство и использование с целью защиты личного состава в условиях ведения боевых действий (1 час+1 час).
2. Инженерные заграждения (1 час).
3. Инженерное оборудование позиций отделения (2 часа+2 часа).
4. Инженерное оборудование переправы с целью форсирования водных преград (2 часа + 1 час).

Раздел: Основы военной топографии.

1. Топографические карты и работа с ними. Топографические знаки (1 час).
2. Ориентирование по карте, определение своего местонахождения по карте и без неё. (2 часа + 1 час).
3. Движение по азимутам (2 часа + 1 час).
4. Определение по карте точек на местности и объектов (целей) (час + 1 час).
5. Определение направлений на местности (1 час+1 час).
6. Способы определения сторон горизонта (1 час).

Раздел: Туристическая подготовка.

1. Оборудование для туризма (2 часа).
2. Специальная туристическая подготовка (2 часа + 2 часа)
3. Оборудование палаточного лагеря. (2 часа + 2 часа).
4. Комплексное практическое занятие – туристическая полоса препятствий (2 часа + 4 часа)

Раздел: Основы парашютно-лесантной подготовки

1. История парашютизма в России. История ВДВ (2 часа).

2. Теоретические основы прыжка с парашютом. Современные парашютные системы (2 часа).
3. Практические занятия на аэродроме. Перемещения по аэродрому, укладка парашютных систем. ТБ на земле и в воздухе (2 часа практики)

Раздел: Противопожарная подготовка.

1. Причины пожаров. Правила безопасности. Средства пожаротушения (1 час).
2. Действия по сигналу пожарной тревоги. Безопасность лиц, входящих в состав противопожарных групп (1 час).
3. Организация противопожарных служб в жилых помещениях и учреждениях (1 час).
4. Организация подготовки противопожарных расчетов. Специализированная тренировочная полоса препятствий и работа на ней (1 час + 2 часа)

Раздел: Основы информационной безопасности.

1. Как защитить себя от негативных информаций. Защита данных в локальных сетях, Интернет сетях.
2. Негативные факторы жизнедеятельности. Восприятие окружающего мира средствами СМИ. Адекватное поведение в стрессовых ситуациях, получаемых через средства СМИ.
3. *Культурно-информационные воздействия*, направленные на предупреждение или смягчение последствий влияния на людей мощного деструктивного информационного потока, подавляющего их волю противостоять современным угрозам и опасностям, развивающего утилитарное, эгоистическое отношение к окружающему миру.

Раздел: Основы этики

1. Этические нормы для будущих защитников Отечества.
2. Воспитание галантности в будущих военнообязанных.
3. Уроки танцевального искусства.

Ресурсное и методическое обеспечение программы

Программа предусматривает принципы лично – ориентированного подхода образования, которые позволяют обеспечить формирование личности безопасного типа, реализацию её природных потенциалов в целях самоопределения в жизни. В центре внимания - личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы лично-ориентированных технологий обучения

направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого обучающегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности. Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. В программе используется технология сотрудничества, скрепленная взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом результатов деятельности. Нагрузка на занятиях по физической подготовке дифференцируется индивидуально. Педагоги, реализующие данную программу, используют следующие педагогические технологии: Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закалывания, психорегулирующей тренировки и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Пособия и учебники:

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка: учебник. Воениздат, 1982 г.
2. Апакидзе В.В. Методика строевой подготовки. Москва, Военное издательство, 1980 г.
3. Боевой устав сухопутных войск. Москва, Военное издательство, 1990 г.
4. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
5. Военная психология и педагогика. Учебное пособие по общей редакции генерал-полковника В.Ф.Кулакова. – М.:Совершенство,1998.
6. Коршунова Н.Л. тактическая подготовка солдата, мотострелкового отделения и взвода. Учебно-методическое пособие. Москва, военное издательство. 1989 г.
7. Куприн А.М., Коваленко А.Н. Методика топографической подготовки. Москва, военное издательство, 1975 г.
8. На службе Отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат и матросов, сержантов, старшин Вооруженных Сил РФ.: М.-Руть РКВ, 1998.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.:Военное издательство, 1994.
10. Соколов И.А. Топографическая карта и местность. Москва, Издательство ДОСААФ, 1974 г.

Наглядные пособия государственных символов, военного оборудования, пневматическое оружие.

Наглядные пособия: Российские и Советские полководцы.

Военное снаряжение, противопожарное снаряжение, обмундирование.
Предметы первой помощи при чрезвычайных ситуациях,
Наглядные пособия по строевой подготовке, огневой подготовке.
Информационные технологии: видео – аппаратура, аудио - аппаратура, компьютер.
Оборудованный кабинет военно-патриотического воспитания, тир.

Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».
7. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка: учебник. Воениздат, 1982 г.
8. Апакидзе В.В. Методика строевой подготовки. Москва, Военное издательство, 1980 г.
9. Боевой устав сухопутных войск. Москва, Военное издательство, 1990 г.
10. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
11. Военная психология и педагогика. Учебное пособие по общей редакции генерал-полковника В.Ф.Кулакова. – М.:Совершенство,1998.
12. Коршунова Н.Л. тактическая подготовка солдата, мотострелкового отделения и взвода. Учебно-методическое пособие. Москва, военное издательство. 1989 г.
13. Куприн А.М., Коваленко А.Н. Методика топографической подготовки. Москва, военное издательство, 1975 г.

14. На службе Отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат и матросов, сержантов, старшин Вооруженных Сил РФ.: М.-Русь РКВ, 1998.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Военное издательство, 1994.
16. Соколов И.А. Топографическая карта и местность. Москва, Издательство ДОСААФ, 1974 г.

**Примерный перечень
видеофильмов, рекомендуемых для просмотра с обучающимися
объединения «Патриот России»**

1. Пока -03|| в дороге.
2. Стихийные бедствия.
3. Спасатель.
4. Действия населения при химически опасных авариях.
5. В случае аварии на атомной станции.
6. В зоне затопления.
7. Осторожно! Транспортируется АХОВ.
8. Российский Чернобыль.
9. Автомобиль и экология.
10. Населению о гражданской обороне.

11. Химическая тревога.
12. Тревога в лесу.
13. Чрезвычайная ситуация вблизи школы.
14. Невидимая опасность.
15. Карантин.
16. Это должен знать каждый.
17. Между жизнью и смертью.
18. Первая помощь при кровотечениях.
19. Первая помощь при переломах.
20. Первая помощь при ожогах.
21. Здоровье в наших руках.
22. Пока не поздно. Осторожно, наркомания!
23. А вы проверялись на СПИД.
24. Когда звучит сигнал -Внимание, всем!||
25. Лавины, тонкий лед. Гололед. Завалы при землетрясениях. Землетрясения.
26. Радиация. Стрельба в городе. Взрывы в городе.
27. Азбука оживления.
28. Бунт машин.
29. Огонь.