

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр Гранит»
городского округа Тольятти**

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1 от "31" августа 2020 г



Утверждаю
Директор
МБОУДО «Центр Гранит»
П.А. Завьялов
"31" августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Автолюбитель: изучаем ПДД и основы
законодательства»**

технической направленности

Срок реализации программы 2 года

Возраст учащихся 14-17 лет

Составитель:
Богатов В.Е.
педагог дополнительного образования

Тольятти- 2020

Введение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автолюбитель: Изучаем ПДД и основы законодательства» (далее – Программа) направлена на овладение знаниями Правил дорожного движения и основ законодательства в сфере дорожного движения. Во время обучения по Программе учащиеся научатся использовать Правила как пешеходы, пассажиры и водители транспортных средств для осуществления безопасных действий на дорогах общего пользования, кроме того узнают какими основными законодательными актами регулируется деятельность, связанная с перевозками пассажиров и грузов.

Данная программа разработана с учётом интересов учащихся старшего школьного возраста, и представляет собой набор учебных тем, необходимых детям желающим получить знания Правил дорожного движения для дальнейшего профессионального обучения на водителя транспортных средств.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автолюбитель: Изучаем ПДД и основы законодательства» технической направленности, разработана на основе приказа Министерства образования и науки от 26.12.2013 года № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий(с изменениями на 19 октября 2017 года). Программа составлена согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. При составлении программы учтены:

- Концепция развития дополнительного образования от 04.09.2014 года № 1726-Р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015г. № 996;

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09.-3242;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ).

Программа модернизирована для работы в учреждении дополнительного образования. Программа способствует развитию интереса детей к автомобильному транспорту. Обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Полученные знания позволят учащимся безопасно находиться на дорогах общего пользования, быть активными и мобильными, сравнивать и анализировать дорожные ситуации, планировать и ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической

значимостью. Учащиеся по окончании курса будут применять практический опыт на протяжении всей жизни. Программа отвечает социальному заказу населения. Педагогическая целесообразность: программа мобильна, способна соответствовать изменяющимся требованиям и условиям реализации в соответствии с изменениями в ПДД и в законодательстве Российской Федерации.

Обучаясь по данной программе, дети знакомятся с Правилами дорожного движения, Законом о безопасности дорожного движения, Законом о страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств. В содержание программы входят понятия и термины, используемые в сфере дорожного движения, обязанности участников дорожного движения, сигналы светофоров и регулировщика, начало движения и маневрирование, правила остановки и стоянки транспортных средств, проезд перекрёстков, дорожные знаки и дорожная разметка, движение через железнодорожные пути, проезд пешеходных переходов, пользование внешними световыми приборами, буксировка транспортных средств, а также содержание, основные понятия и термины, принципы Закона о безопасности дорожного движения, основные понятия и термины, принципы Закона о страховании гражданской ответственности водителей.

Новизна программы состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории.

Общеразвивающая программа «Автолюбитель: Изучаем ПДД и основы законодательства» модульная, состоит из трех модулей: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Средства регулирования дорожного движения», «Порядок движения на дорогах общего пользования в Российской Федерации».

Возраст учащихся: Программа рассчитана на детей от 14 до 17 лет.

Срок реализации программы 2 года. Программа модульная. Каждый модуль может реализовываться, как отдельная программа. Количество часов в первый и второй год обучения 2 часа в неделю, 144 часа за 2 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Цель: Формирование у учащихся культуры безопасного поведения на дорогах общего пользования, воспитание личностей, ответственных за свои действия, способных адекватно оценивать ситуации на дороге. Профессиональная самоориентация.

Задачи:

Обучающие:

1. Обогащать знания детей об истории, развитии Правил дорожного движения.
2. Ознакомить учащихся с основными положениями Правил, средствами регулирования, порядком движения, принятым в Российской Федерации.
3. Сформировать целостное представление о безопасности дорожного движения в Российской Федерации.
4. Научить работать в коллективе.

Развивающие:

1. Развить интерес к изучению законодательства в сфере дорожного движения.
2. Развить гражданское самосознание учащихся.
3. Развить самостоятельность, наблюдательность, способность принимать ответственные решения.

Воспитательные:

1. Воспитать чувство уважения к другим участникам движения;
2. Развить навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, использовать электронные ресурсы, правильно оценивать смысл и последствия своих действий;
3. Развить чувство сопереживания и сформировать позитивное

отношение к людям, в том числе самым незащищённым участникам дорожного движения: пожилым людям, детям, лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- начальные навыки саморегуляции;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознанность в отношении к себе как к члену общества с ориентацией на проявление бесконфликтного отношения к людям, уважения к их деятельности;
- чувство гордости за свою страну и город;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- положительное отношение к процессу обучения, к поиску знаний и приобретению умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- умение выстраивать коммуникации со сверстниками и взрослыми для достижения результатов обучения.

Метапредметные:

Познавательные:

- искать и выделять необходимую информацию;
- анализировать информацию;
- преобразовывать теоретическую задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор правильного решения практической задачи;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формы и методы обучения

Основные формы организации деятельности, используемые на занятиях: групповые и индивидуальные, осуществляются в соответствии с требованиями развивающего обучения. Занятия строятся таким образом, что теоретические и общие практические навыки даются всей группе. Также теоретические занятия организованы в форме дистанционного обучения, которое позволяет использовать возможность индивидуальной работы с учащимся и выстроить с ним индивидуальный план обучения.

Формы обучения:

- занятие;

- лекция;
- презентация;
- практическая работа.

Методы обучения.

Педагогом используются методы в соответствии с решаемыми дидактическими задачами на каждом этапе занятия, такие как метод приобретения знаний, метод овладения определенными умениями и навыками, метод применения полученных знаний; метод закрепления; метод проверки знаний, умений, навыков.

Контроль и оценочная деятельность

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение самостоятельных и практических работ, тестирование, участие в конкурсах. По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством тестирования, собеседования или интерактивного занятия. Применяется 3-х уровневая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: низкий, средний, высокий).

Критерии определения результативности

Низкий уровень освоения программы – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога или под руководством педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-75%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Высокий уровень освоения программы– учащийся овладел на 75-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование;
- наблюдение;
- интерактивное занятие;
- анкетирование;
- тестирование;
- участие в конкурсах.

Учебный план

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»	40	22	18
2.	«Средства регулирования дорожного движения»	52	28	24
3.	«Порядок движения на дорогах общего пользования в Российской Федерации»	52	23	29
	ИТОГО	144	73	71

Модуль «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Цель: формирование основ гражданской идентичности обучающегося через получение знаний основ законодательства в сфере дорожного движения, воспитание у учащихся понятий ценности жизни.

Задачи:

Обучающие:

- обучить использовать законодательные акты в сфере дорожного движения;
- сформировать систему понятий и знаний в сфере перевозки пассажиров и грузов;
- сформировать понятие ответственности за нарушение Правил дорожного движения.

Развивающие:

- формирование и развитие интереса к профессиям в области дорожного движения;
- развитие гражданского самосознания.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма;
- воспитание ответственности за принятые решения.

Предметные ожидаемые результаты

учащийся должен знать:

- основы безопасности дорожного движения;
- понятия: ответственность, преступление, проступок.
- виды наказаний за совершённые правонарушения во время дорожного движения;

учащийся должен уметь:

- определять нарушения во время дорожного движения;
- определять наказание за совершённые нарушения на дорогах общего пользования.

учащийся должен приобрести навык:

- осуществление деятельности на дорогах без нарушений законодательства Российской Федерации.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы
----------	---------------------	---------------------	--------------

		Теория	Практика	Всего	контроля/ аттестации
1.	Вводное занятие «Автолюбитель: Изучаем ПДД и основы законодательства»	3		3	Собеседование, наблюдение, анкетирование
2.	Обзор законодательных актов.	2	1	3	Беседа, интерактивное занятие
3.	Конвенция о дорожном движении	3		3	Интерактивное занятие
4.	Федеральный Закон N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения.	2	2	4	Интерактивное занятие
5.	Федеральный закон N 170-ФЗ от 1 июля 2011 года «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».	2	1	3	Интерактивное занятие
6.	Федеральный закон от 08 ноября 2007г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».	2	1	3	Интерактивное занятие
7.	Административная ответственность, установленная за нарушения ПДД.	4	2	6	Наблюдение, беседа, тестирование.
8.	Уголовная ответственность, установленная за нарушения ПДД.	2	2	4	Беседа, тестирование.

9.	Страхование ответственности водителя.	2	6	8	Наблюдение, беседа
10.	Промежуточный контроль 1-го года модуля «Автолюбитель: ПДД и основы законодательства»		1	1	Тестирование
11.	Контрольное занятие «Автолюбитель: ПДД и основы законодательства»		2	2	Тестирование
Итого:		22	18	40	

Содержание программы модуля

Тема 1. Вводное занятие. «Автолюбитель: Изучаем ПДД и основы законодательства».

Теория: Входной инструктаж. Цели и задачи модуля.

Практика: наблюдение, беседа.

Тема 2. Обзор законодательных актов.

Теория: Рассмотрение системы законодательных актов.

Практика: ответы на тематические вопросы.

Тема 3. Конвенция о дорожном движении.

Теория: основные положения, понятия, термины, приложения к Конвенции, обязательства сторон в рамках Конвенции.

Практика: ответы на тематические вопросы.

Тема 4. Федеральный Закон N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения».

Теория: задачи закона; термины; основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения; государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Практика: самостоятельная работа со статьями закона.

Тема 5.Федеральный закон N 170-ФЗ от 1 июля 2011 года «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Теория: Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе; сфера применения настоящего Федерального закона; правовое регулирование отношений в области технического осмотра; цели и принципы проведения технического осмотра; обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств на территориальную доступность проведения технического осмотра.

Практика: самостоятельная работа со статьями закона.

Тема 6. Федеральный закон от 08 ноября 2007г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

Теория: предмет регулирования; основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе; виды сообщения; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора перевозки груза.

Практика: самостоятельная работа со статьями закона.

Тема 7.Административная ответственность, установленная за нарушения ПДД.

Теория: ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; законодательство об административных правонарушениях. Административные правонарушения в области дорожного движения; гражданское законодательство; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.

Практика: ответы на тематические вопросы.

Тема 8. Уголовная ответственность, установленная за нарушения ПДД.

Теория: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели

наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Практика: ответы на тематические вопросы.

Тема 9. Страхование ответственности водителя.

Теория: страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Практика: самостоятельная работа.

Тема 10. Контрольное занятие «Автолюбитель: ПДД и основы законодательства».

Практика: тестирование.

Модуль «Средства регулирования дорожного движения»

Цель: сформировать у учащихся систему основных понятий в сфере регулирования дорожного движения в Российской Федерации.

Задачи:

Обучающие:

- изучить обязанности участников дорожного движения;
- изучить дорожные знаки;
- изучить дорожную разметку;
- изучить сигналы светофоров и сигналы регулировщика.

Развивающие:

- развитие способности выделять из потока информации средств регулирования дорожного движения;

- развитие способности быстро анализировать полученную информацию;
- развитие наблюдательности.

Воспитательные:

- воспитание ответственности за последствия нарушения требований средств регулирования.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- обязанности участников дорожного движения;
- дорожные знаки;
- дорожную разметку;
- сигналы светофоров;
- сигналы регулировщика.

Обучающийся должен уметь:

- определять принадлежность знака к соответствующей группе по внешним отличительным признакам;
- выполнять требования знака;
- отличать временные знаки от стационарных дорожных знаков;
- определять дорожную разметку;
- отличать временную разметку от постоянной разметки.

Обучающийся должен приобрести навык:

- быстро, чётко и правильно воспринимать информацию, которую подают средства регулирования.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение в модуль «Средства регулирования»	3		2	Входное тестирование,

	дорожного движения»				беседа
2.	Общие положения, значение и структура Правил дорожного движения.	2	2	4	Наблюдение, беседа
3.	Обязанности участников дорожного движения.	2	2	4	Тестирование
4.	Значение дорожных знаков и их классификация.	2	1	3	Наблюдение, Беседа
5.	Предупреждающие знаки. Знаки дополнительной информации.	2	1	3	Тестирование, беседа
6.	Знаки приоритета.	2	2	4	Тестирование
7.	Запрещающие знаки.	2	2	4	Тестирование
8.	Предписывающие знаки.	2	2	4	Тестирование
9.	Знаки особых предписаний.	2	2	4	Тестирование
10.	Информационные знаки.	1	1	2	Тестирование
11.	Знаки сервиса.	1	1	2	Тестирование
12.	Горизонтальная дорожная разметка.	2	2	4	Тестирование
13.	Вертикальная дорожная разметка.	1	1	2	Тестирование
14.	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора.	2	2	4	Тестирование, беседа
15.	Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика.	2	2	4	Тестирование, беседа
16.	Итоговое занятие «Средства регулирования дорожного движения»		2	2	Тестирование
	Итого:	28	24	52	

Содержание программы модуля

Тема 1. Введение в модуль «Средства регулирования дорожного движения».

Теория: основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.

Практика: входное тестирование.

Тема 2. Общие положения, значение и структура Правил дорожного движения.

Теория: дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 3. Обязанности участников дорожного движения.

Теория: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика: решение тематических задач.

Тема 4. Значение дорожных знаков и их классификация.

Теория: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков.

Практика: решение тематических задач.

Тема 5.Предупреждающие знаки. Знаки дополнительной информации.

Теория: название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Практика: решение тематических задач.

Тема 6. Знаки приоритета.

Теория: назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Практика: решение тематических задач.

Тема 7.Запрещающие знаки.

Теория: назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков.

Практика: решение тематических задач.

Тема 8.Предписывающие знаки.

Теория: название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Практика: решение тематических задач.

Тема 9. Знаки особых предписаний.

Теория: назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.

Практика: решение практических задач.

Тема 10. Информационные знаки.

Теория: назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.

Практика: решение тематических задач.

Тема 11. Знаки сервиса.

Теория: назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса.

Практика: решение тематических задач.

Тема 12. Горизонтальная дорожная разметка.

Теория: дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.

Практика: решение тематических задач.

Тема 13. Вертикальная дорожная разметка.

Теория: назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Практика: решение тематических задач.

Тема 14. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора.

Теория: значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других

маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Тема 15. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Теория: значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практика: решение тематических задач.

Тема 16. Итоговое занятие модуля «Средства регулирования»

Практика: тестирование по темам модуля.

Модуль

«Порядок движения на дорогах общего пользования в Российской Федерации»

Цель –развить навыки безопасного и безаварийного участия в дорожном движении в качестве пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств.

Задачи:

Обучающие:

- формирование основных понятий безаварийного участия в дорожном движении;
- изучение порядка движения пешеходов и водителей транспортных средств;
- изучение правил эксплуатации легкового автомобиля.

Развивающие:

- развитие интереса к изучению Правил дорожного движения, устанавливающих единый порядок движения на всей территории Российской Федерации;
- развитие личностных качеств: восприятие информации, анализ информации, самостоятельность, ответственность.

Воспитательные:

- воспитание уважительного и бесконфликтного поведения на дорогах общего пользования;
- воспитание культуры вождения.

Предметные ожидаемые результаты:

Учащийся должен знать:

- правила расположения на проезжей части;
- правила выполнения перестроения, поворотов и разворота;
- правила выполнения обгона, опережения, встречного разъезда;
- правила начала движения, остановки и стоянки;
- правила проезда перекрёстков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов;
- основы эксплуатации легковых автомобилей.

Учащийся должен уметь:

- определять режимы движения на дорогах общего пользования;
- выбирать место остановки и стоянки;
- определять типы перекрёстков и правила проезда соответствующего перекрёстка;
- выполнять манёвры, не создавая помех другим участникам движения;
- пересекать проезжую часть дороги в местах, определённых Правилами дорожного движения;
- уступать дорогу участникам, имеющим преимущественное права на движение.

Учащийся должен иметь навык осуществлять движение в пределах дорог

общего пользования без нарушений Правил дорожного движения.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение в модуль «Порядок движения на дорогах общего пользования в Российской Федерации»	1	1	2	Входное тестирование, беседа
2.	Начало движения, маневрирование.	2	2	4	Самостоятельная работа, тестирование.
3.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	2	4	Тестирование
4.	Скорость движения.	2	2	4	Тестирование
5.	Обгон. Опережение и встречный разъезд.	2	2	4	Самостоятельная работа. Тестирование
6.	Остановка и стоянка транспортных средств.	2	2	4	Тестирование
7.	Проезд перекрёстков.	2	4	6	Самостоятельная работа. Тестирование
8.	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.	1	1	2	Тестирование
9.	Движение через железнодорожные пути.	1	1	2	Тестирование
10.	Движение по автомагистрали.	1	1	2	Тестирование
11.	Движение в жилых зонах.	1	1	2	Тестирование
12.	Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	1	2	Тестирование
13.	Буксировка механических транспортных средств.	1	1	2	Тестирование

14.	Применение внешних световых приборов и звуковых сигналов.	2	2	4	Тестирование
15.	Требование к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	2	2	4	Тестирование
16.	Промежуточный контроль по итогам 1-го года обучения модуля «Порядок движения на дорогах общего пользования в Российской Федерации»		2	2	Тестирование
17.	Итоговое занятие модуля «Порядок движения на дорогах общего пользования в Российской Федерации»		2	2	Итоговое тестирование
Итого:		23	29	52	

Содержание программы модуля

Тема 1. Введение в модуль «Порядок движения на дорогах общего пользования в Российской Федерации».

Теория: общие положения, понятия, порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Практика: решение тематических задач.

Тема 2. Начало движения, маневрирование.

Теория: правила выполнения перестроения; поворотов направо, налево и разворота; поворота налево и разворота на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения.

Практика: решение тематических задач.

Тема 3. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; выбор полосы движения водителями тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.

Практика: решение тематических задач.

Тема 4. Скорость движения.

Теория: критерии выбора скорости движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств в различных условиях движения, а также при перевозке грузов; выбор дистанции, интервалов в зависимости от скорости движения; зависимость величины тормозного пути от скорости движения.

Практика: решение тематических задач.

Тема 5. Обгон. опережение и встречный разъезд.

Теория: объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд

на подъемах и спусках.

Практика: решение тематических задач.

Тема 6. Остановка и стоянка транспортных средств.

Теория: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практика: решение тематических задач.

Тема 7. Проезд перекрёстков.

Теория: общие правила проезда перекрестков; преимущество трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практика: решение тематических задач.

Тема 8. Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.

Теория: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов;

правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.

Практика: решение тематических задач.

Тема 9. Движение через железнодорожные пути.

Теория: правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность за нарушение правил проезда железнодорожных переездов.

Практика: решение тематических задач.

Тема 10. Движение по автомагистралям.

Теория: понятие автомагистраль; порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях.

Практика: решение тематических задач.

Тема 11. Движение в жилых зонах.

Теория: порядок движения в жилых зонах; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок въезда и выезда, движения по дворовым территориям.

Практика: решение тематических задач.

Тема 12. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Теория: приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила

поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Практика: решение тематических задач.

Тема 13. Буксировка механических транспортных средств.

Теория: буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Практика: решение тематических задач.

Тема 14. Применение внешних световых приборов и звуковых сигналов.

Теория: порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Практика: решение тематических задач.

Тема 15. Требование к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Теория: требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Практика: решение тематических задач.

Тема 16. Итоговое занятие модуля «Порядок движения на дорогах общего пользования в Российской Федерации»

Практика: решение тематических задач.

Условия реализации программы

Методическое обеспечение

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого обучающегося, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, обучающиеся могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы*: беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации;
- *наглядные методы*: презентации, демонстрации наглядных пособий, интерактивных материалов, видеоматериалов. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления и выработки навыков анализа дорожных ситуаций.
- *практические методы*: решение ситуационных задач по темам программы помогает использовать полученные теоретические знания на дорогах.

Сочетание словесного, наглядного и практического методов учебно-воспитательной деятельности, воплощённых в форме беседы, презентации, просмотра видео, решений практических задач позволяют подготовить обучающегося к восприятию теоретических знаний с целью их использования на практике.

- Примерная программа профессиональной подготовки водителей категории «В» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 19.10.2017 г.)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- Бондарева М.А. Методическая разработка: Технология модульного обучения в образовательном процессе школы/ Социальная сеть работников образования// [https:// nsportal.ru](https://nsportal.ru)
- Жанпеисова М.М. Модульная технология обучения как средство развития ученика, - Алматы, 2007 –154с.
- Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. Москва, 2000 г

- Муравьева А. А., Кузнецова Ю. Н., Червякова Т. Н. Организация модульного обучения, основанная на компетенциях: пособие для преподавателей. М.: Альфа-М, 2005. – 96с.
- Петренко, А.С. Принципы модульного обучения в отечественном и зарубежном опыте/ А.С. Петренко// Мир образования - образование в мире. - 2015. –63с.
- Легковые автомобили: Учебное пособие для учащихся 8 – 11 кл. средней школы/В.С. Цыбин, В.А. Галашин. – М.: Просвещение, 1993. – 224 с.
- Методическое пособие: Методическое пособие по подготовке водителей автомобилей/А.И. Богачкин. – М.:ДОСААФ,1978 – 222 с.

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Мотивационный этап;
2. Повторение пройденного материала;
3. Целевой этап;
4. Содержательный этап;
5. Практическая работа;
6. Контроль и самоконтроль;
7. Подведение итогов;
8. Рефлексия и информация о самостоятельной работе.

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- стол и стул педагога;
- экран;
- компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- магнитная доска со схемой населенного пункта;

- учебно-наглядные пособия: этика водителя, устройства пассивной безопасности, средства регулирования дорожного движения, дорожная разметка, общие обязанности водителей;
- видеофильм по ПДД;
- экзаменационные билеты по ПДД;
- проектор.

Список литературы:

1. Конвенция о дорожном движении от 08.11.1968 года с изменениями от 23.09.2014 года.
2. Конституция РФ.
3. Гражданский Кодекс РФ.
4. Уголовный Кодекс РФ.
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 № 196 – ФЗ (с изменениями и дополнениями от 02.11.2014).
6. Федеральный закон N 170-ФЗ от 1 июля 2011 года «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 08 ноября 2007г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
8. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).
9. Распоряжение Правительства РФ от 08.01.2018 № 1-р «Стратегия безопасности дорожного движения на 2018-2024 гг.

10. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2020 с иллюстрациями с самыми последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2020. - 160 с.

11. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П.Алексеев.-М.:Эксмо,2018.-288с.

12. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2015. - 160 с.

13. Алексеева, Ю. Правила дорожного движения: книжка с наклейками / Ю. Алексеева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.

14. Воронкова, Я.О. Правила дорожного движения для малышей / Я.О. Воронкова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 352 с.

15. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2020 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2020. - 208 с.

16. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. - 128 с.

17. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2020 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2020. - 304 с.

18. Копусов-Долинин, А.И. Автошкола РФ 2018. Правила дорожного движения РФ. С расширенными комментариями и иллюстрациями / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2019. - 140 с.

19. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения (ПДД) РФ 2018. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями и дополнениями) / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2019. - 192 с.

20. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.

21. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2015 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2015. - 336 с.

22. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2018 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2018. - 636 с.

23. Старцева, Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Ю.А. Старцева. - М.: Творческий центр Сфера, 2016. - 64 с.

24. Субботина, Е. Правила дорожного движения: книжка с накл. / Е. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 118 с.

25. Субботина, Е.А. Правила дорожного движения: книжка-гармошка / Е.А. Субботина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 144 с.

26. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.

Календарно-тематический план программы «Автолюбитель: ПДД и основы законодательства» на 2020-2021 учебный год

Педагог: Богатов В.Е.

Срок обучения в годах по программе: 2 года

Год обучения 1 Количество часов в неделю 2 Количество часов в год 72

Месяц, число, время занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
3.09.20 14.50-16-30	Занятие	2	Вводное занятие. «Автолюбитель: Изучаем ПДД и основы законодательства».	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
10.09.20 14.50-16-30	Лекция	2	Обзор законодательных актов.	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
17.09.20 14.50-16-30	Лекция	2	Конвенция о дорожном движении	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
24.09.20 14.50-16-30	Лекция	2	Введение в модуль «Средства регулирования дорожного движения»	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
1.10.20 14.50-16-30	Лекция	2	Значение дорожных знаков и их классификация.	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
8.10.20 14.50-16-30	Интерактивная лекция	2	Федеральный Закон N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения».	Ларина, 66	Беседа, тестирование
15.10.20 14.50-16-30	Интерактивная лекция	2	Федеральный закон N 170-ФЗ от 1 июля 2011 года «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
22.10.20 14.50-16-30	Интерактивная лекция	2	Федеральный закон от 08 ноября 2007г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского	Ларина, 66	Беседа, наблюдение

			наземного электрического транспорта».		
29.10.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Введение в модуль «Порядок движения на дорогах общего пользования в Российской Федерации»	Ларина, 66	Беседа, тестирование
05.11.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Общие положения, значение и структура Правил дорожного движения.	Ларина, 66	Собеседование, тестирование
12.11.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Обязанности участников дорожного движения.	Ларина, 66	Наблюдение, беседа, тестирование
19.11.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Обязанности участников дорожного движения.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
26.11.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Начало движения, маневрирование.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
03.12.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция, презентация	1	Значение дорожных знаков и их классификация.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
		1	Предупреждающие знаки. Знаки дополнительной информации.		
10.12.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Предупреждающие знаки. Знаки дополнительной информации.	Ларина, 66	Наблюдение, беседа, тестирование
17.12.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Знаки приоритета.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
		1	Запрещающие знаки.		
24.12.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Предписывающие знаки.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
		1	Знаки особых предписаний.		
15.01.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Информационные знаки.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
		1	Знаки сервиса.		
22.01.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Горизонтальная дорожная разметка.	Ларина, 66	Беседа, тестирование

29.01.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Вертикальная разметка	Ларина, 66	Беседа, тестирование
		1	Страхование ответственности водителя.		
04.02.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Административная ответственность, установленная за нарушения ПДД.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
11.02.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
18.02.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Регулирование дорожного движения. Сигналы регулирующего.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
25.02.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Проезд перекрёстков.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
04.03.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Административная ответственность, установленная за нарушения ПДД.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
11.03.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Уголовная ответственность, установленная за нарушения ПДД.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
18.03.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Ларина, 66	Наблюдение, беседа
25.03.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Скорость движения.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
01.04.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Обгон. Опережение и встречный разъезд.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
08.04.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Остановка и стоянка транспортных средств.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
15.04.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
		1	Движение через железнодорожные пути.		
22.04.21	Интерактивн	1	Движение по автомагистрали.	Ларина, 66	Беседа,

14.50-16-30	ая лекция	1	Движение в жилых зонах.		тестирование
29.04.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Приоритет маршрутных транспортных средств.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
		1	Буксировка механических транспортных средств.		
13.05.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Применение внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
20.05.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Требование к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
27.05.21 14.50-16-30	Занятие	2	Промежуточный контроль по итогам 1-го года обучения модуля «Порядок движения на дорогах общего пользования в Российской Федерации»	Ларина, 66	Беседа, тестирование

Педагог

_____ / Богатов В.Е. /

Календарно-тематический план программы «Автолюбитель: ПДД и основы законодательства» на 2020-2021 учебный год

Педагог: Богатов В.Е.

Срок обучения в годах по программе: 2 года

Год обучения 2 Количество часов в неделю 2 Количество часов в год 72

Месяц, число, время занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.09.20 14.50-16-30	Лекция	1	Вводное занятие. «Автолюбитель: Изучаем ПДД и основы законодательства».	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
		1	Обзор законодательных актов.		
8.09.20 14.50-16-30	Интерактивная лекция	1	Федеральный Закон N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения».	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
		1	Федеральный закон N 170-ФЗ от 1 июля 2011 года «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные		

			акты Российской Федерации».		
15.09.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Федеральный закон от 08 ноября 2007г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
		1	Конвенция о дорожном движении	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
22.09.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Административная ответственность, установленная за нарушения ПДД.	Ларина, 66	Наблюдение, беседа, тестирование
29.09.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Уголовная ответственность, установленная за нарушения ПДД.	Ларина, 66	Наблюдение, беседа, тестирование
06.10.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Страхование ответственности водителя.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
13.10.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Страхование ответственности водителя.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
20.10.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Страхование ответственности водителя.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
27.10.20 14.50-16-30	Лекция	1	Страхование ответственности водителя.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
		1	Федеральный Закон N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения.		
03.11.20 14.50-16-30	Лекция	2	Контрольное занятие «Автолюбитель: ПДД и основы законодательства»	Ларина, 66	Тестирование
10.11.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Введение в модуль «Средства регулирования дорожного движения»	Ларина, 66	Тестирование
		1	Общие положения, значение и структура Правил дорожного движения.		

17.11.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Общие положения, значение и структура Правил дорожного движения.	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
		1	Знаки приоритета.	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
24.11.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Знаки приоритета.	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
01.12.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Запрещающие знаки.	Ларина, 66	Беседа, наблюдение
08.12.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Запрещающие знаки.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
		1	Предписывающие знаки.		
15.12.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Предписывающие знаки.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
22.12.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Знаки особых предписаний.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
29.12.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Знаки особых предписаний.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
		1	Информационные знаки.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
12.01.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Знаки сервиса.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
		1	Вертикальная разметка	Ларина, 66	Беседа, тестирование
19.01.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Горизонтальная дорожная разметка.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
26.01.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора.	Ларина, 66	Беседа, тестирование

02.02.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
09.02.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Итоговое занятие «Средства регулирования дорожного движения»	Ларина, 66	Беседа, тестирование
16.02.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Начало движения, маневрирование.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
02.03.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Расположение транспортных средств на проезжей части.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
09.03.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Скорость движения.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
06.03.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Обгон. Опережение и встречный разъезд.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
23.03.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Остановка и стоянка транспортных средств.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
30.03.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Проезд перекрёстков.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
06.04.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Проезд перекрёстков.	Ларина, 66	Тестирование
13.04.21 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
		1	Движение через железнодорожные пути.		
20.04.21 14.50-16-30 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	1	Движение по автомагистрали.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
		1	Движение в жилых зонах.		
	Интерактивн	1	Приоритет маршрутных транспортных средств.	Ларина, 66	Беседа,

27.04.21 14.50-16-30	ая лекция	1	Буксировка механических транспортных средств.		тестирование
11.05.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Применение внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
18.05.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Требование к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Ларина, 66	Беседа, тестирование
25.05.20 14.50-16-30	Интерактивн ая лекция	2	Итоговое занятие модуля «Порядок движения на дорогах общего пользования в Российской Федерации»	Ларина, 66	Беседа, тестирование

Педагог

_____ / Богатов В.Е. /