

**Департамент образования
администрации городского округа Тольятти**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр Гранит»
городского округа Тольятти**

Принята на основании
решения педагогического совета
протокол № 5_
от "30" июня 2023 г.

Утверждаю
Директор
МБОУДО «Центр Гранит»
П.А. Завьялов

приказ № 159/ОД от "30" июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Патриот России»

социально-гуманитарной направленности

Срок реализации 3 года

Возраст учащихся 12-17 лет

Составители:
Чикин А.В. педагог
дополнительного образования
Чернышев С.Н. педагог
дополнительного образования

Тольятти, 2023

Содержание программы

I. Комплекс основных характеристик программы

1.	Введение	3
	Пояснительная записка	3
	Направленность программы	4
	Актуальность программы	4
	Отличительные особенности программы	4
	Новизна программы	4
	Педагогическая целесообразность	4
	Адресат программы	4
	Объем программы	4
	Формы обучения	5
	Методы обучения	5
	Тип занятий	5
	Формы проведения занятий	5
	Срок освоения программы	5
	Режим занятий	5
2.	Цель и задачи программы	5
	Цель программы	6
	Задачи программы	6
3.	Содержание программы	6-15
4.	Планируемые результаты программы	16-17

II. Комплекс организационно-педагогических условий

1.	Календарный учебный график	17
2.	Условия реализации программы	18
3.	Формы аттестации	18
4.	Оценочные материалы	18-19
5.	Методические материалы	19

III. Список литературы

1.	Основная литература	20
2.	Дополнительная литература	20

I. Комплекс основных характеристик программы

1. Введение

Сегодня главная задача допризывной подготовки – формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к военной службе, обеспечение учащихся знаниями и умениями, необходимыми настоящему защитнику Отечества.

Пояснительная записка

Происходящая в России дифференциация школьного образования по профилям заставляет по-новому взглянуть на содержание работ последних лет в области гражданско-патриотического воспитания, которое стало приоритетным направлением в образовательной политике России. Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях отсутствия у значительной части призывников позитивной мотивации к воинской службе, причастности к защите Родины, гордости за принадлежность к Вооруженным силам, понятия честь и достоинство утратили в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем гражданско-патриотического воспитания, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Дополнительная общеобразовательная программа **«Патриот России»** социально-гуманитарной направленности, программа общеразвивающая, ориентирована на прохождение курса начальной военной подготовки, на формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности, а также национальной безопасности и безопасности в информационной области.

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Концепции развития дополнительного образования до 2030 года утвержденной распоряжением правительства Российской Федерацией от 31 марта 2022 г. № 678-р; Приказа Министерства просвещения № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО - 16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года № 443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам", а также иными документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования, политики Правительства Российской Федерации в образовательной области и задачи департамента образования администрации городского округа Тольятти по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Программа составлена с учетом интересов общества, многолетнего опыта работы педагогического коллектива МБОУДО «Центр Гранит» по патриотическому воспитанию, с учетом Постановления Правительства Российской Федерации о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», призвана удовлетворять потребности молодого гражданина.

Направленность программы

Данная программа *социально-гуманитарной* направленности.

Актуальность программы

Заключается в том, что программа ориентирована на воспитание чувства патриотизма, формирование духовных ценностей, изучение традиций российского воинства, что крайне необходимо в настоящее время. Данная программа предусматривает укрепление престижа службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, формирование у допризывников позитивной мотивации к сохранению и укреплению здоровья, формирование личности безопасного типа. Повышение значимости понятия чувства гордости за свою Отчизну, уважения и почитания Государственного герба, флага, гимна Российской Федерации. Осмысление понятия «Патриот России». Совершенствование функциональных возможностей организма, повышение физической, психологической, правовой подготовки; освоение начальной военной подготовки, изучение практических приемов основ безопасной жизнедеятельности.

Отличительные особенности программы

Программа разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории и имеет **9 модулей**. Программа соответствует **«углубленному»** уровню сложности.

Основное отличие в процессе обучения между детьми разных возрастных категорий заключается в физической нагрузке и уровне получаемых знаний и умений по военному делу. При этом тематическая насыщенность зависит не от возраста, а от периода обучения в объединении. По окончании каждого года обучения дети овладевают набором навыков и умений, подтверждаемых путем сдачи зачетов и нормативов по физической подготовке.

Новизна программы

Состоит в том, что она разработана с учетом современных тенденций в образовании и основана на гибком подходе к освоению содержания программы, позволяющем вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности и потребности учащихся. Её уникальность в том, что в программу внедрены педагогические инновации – изучение вопросов напрямую связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности в армейских условиях в мирное время.

Педагогическая целесообразность программы

Обусловлена тем, что в последние годы очень сложно молодежи самостоятельно разобраться в большом объеме получаемых знаний из средств массовой информации, публикаций, а особенно по Интернету, где материалы часто не соответствуют действительности. Программа «Патриот России» способствует не только воспитанию личности безопасного типа, но и личности, способной защитить свою Родину и национальные интересы, формированию потенциала профессиональной армии России, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся возраста от 12 до 17 лет с различным уровнем подготовки и психологическими особенностями.

Объем программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Патриот России» составляет:

- Количество часов в год у групп: 1 года обучения, 2 года обучения, 3 года обучения – 216 часов
- Общее количество часов за 3 года – 648 часов

Формы обучения

Форма обучения по программе «Патриот России» - очная

Методы обучения

Словесные: объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, описание и др.

Наглядные: наблюдение, демонстрация, рассматривание объектов, просмотр фильмов, (поисково - исследовательские, проблемные, метод перспективы – военная история, краеведение. и др.

Практические: показ, упражнения, показ: наглядных пособий, государственных символов, военного снаряжения, предметов первой помощи при чрезвычайных ситуациях, информационных технологий-видео, аудио, компьютер и т.д.); самостоятельные задания, практические работы и др. **Методы формирования познавательной активности:** поощрение самостоятельности и творчества. **Методы формирования поведения в коллективе:** упражнения, приучение, поручение и др. **Методы стимулирования:** поощрение, одобрение, порицание. Основные методы работы: эмоциональная поддержка подростков; анализ и самоанализ действий, принятых решений, проблем. Стимулирование на позитивную деятельность, поисковый и проблемный методы, метод перспективы. Использование информационной техники, видео, аудиоаппаратуры, интерактивные технологии.

Тип занятия

Основными типами занятий по программе «Патриот России» являются:

- Теоретический. Практический, Контрольный

Формы проведения занятий

Основной формой организации образовательного процесса являются учебные занятия; тренировки; экскурсии; лекции; просмотр учебных видеофильмов, выполнение упражнений; сдача нормативов, зачётов; учебно-полевые сборы; тактические игры на местности; военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные игры, праздники; походы выходного дня и полевые походы; участие и проведение военно-спортивных соревнований различного уровня, групповые теоретические учебные занятия; просмотр учащимися видеоконтента; контрольные занятия; открытые занятия. Учебные занятия частично в форме рассказа, беседы, показа, указаний, раздачи задания, выполнения задания. Организовываются соревнования, спортивные праздники, экскурсии. Основные методы работы: теоретическое изложение материала, указания, показ, практическая отработка, метод взаимно-поддержки, метод создания ситуации успеха. В процессе обучения и воспитания учащихся используются следующие формы работы.

Форма занятий – групповая. Обязательное разделение занятий на практические и теоретические. Индивидуальная форма обучения применяется при подготовке к семинарам, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа – выполнение специальных заданий (рефераты, доклады), учащиеся ведут самостоятельный поиск информации, необходимых для работы, используя различные источники информации. *Экскурсии.* Экскурсии в войсковую часть, в краеведческий музей, музей техники автозавода.

Срок освоения программы

Исходя из содержания программы «Патриот России» предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения в учебном году: 36 недель в год (9 месяцев в год).

Программа рассчитана на 3 года обучения и имеет **девять модулей**.

Режим занятий

Учебные занятия могут проводиться с периодичностью: 6 часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 часа; 2 раза в неделю по 3 часа; или согласно учебного расписания работы педагога дополнительного образования. Продолжительность одного академического часа 45 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: Содействие воспитанию гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, готового служить Отечеству.

Задачи программы:

- Ознакомить с профессией военнослужащих, правовыми основами воинской службы.
- Способствовать формированию готовности к защите Отечества, социальной адаптации.
- Помочь формированию качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- Способствовать приобретению практических навыков начальной военной подготовки.
- Развивать у учащихся чувство гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу, гимну Российской Федерации, историческим символам и памятникам Отечества.
- Развивать способность грамотно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных обстоятельствах.
- Развивать способности к проведению самостоятельных исследований в рамках тематики программы.
- Развивать умения анализировать, обобщать полученные данные об основах начальной военной подготовки.
- Научить критически подходить к информации СМИ, Интернет сообщениям.
- Обеспечить формирование у учащихся морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, высокой гражданской ответственности.

3. Содержание программы

Программа ориентирована на получение знаний по начальной военной подготовке; приобретение навыков самозащиты, защиты Отечества, воспитанию культуры поведения безопасного типа.

освоение знаний:

- о профессии военнослужащих;
- начальных знаний в области военного искусства,
- правовых основ военной службы,
- основ здорового образа жизни,

приобретение навыков:

- по основам безопасности жизнедеятельности,
- физической подготовки к воинской службе и к защите Отечества;
- адаптации к условиям армейской службы,
- ослабления стрессовых ситуаций для новобранцев,
- оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

На занятиях по военной подготовке подростки изучают основы гуманитарной подготовки, Уставы Вооруженных сил, проходят начальную строевую, огневую, инженерную подготовку. Осваивают морально-психологическую, правовую, социальную, экологическую, физическую, и информационную безопасность. В этой связи в программу включен раздел по формированию информационной безопасности. Знакомятся подвигами героев, видных деятелей российской истории родного города, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Российской Федерации, Героев Труда, граждан награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны.

Учебный план

№п /п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
первый год обучения				
1	Основы: военно-патриотического образования, военной службы, безопасности жизнедеятельности	67	45	22
2	Физическая, строевая, стрелковая подготовка	50	12	38
3	Основы правовых знаний	99	62	37
Итого		<u>216</u>	<u>119</u>	<u>97</u>
второй год обучения				
4	Основы: военно-патриотического образования, военной службы, безопасности жизнедеятельности	46	30	16
5	Физическая, строевая, стрелковая подготовка	88	34	54
6	Основы правовых знаний	82	50	32
Итого		<u>216</u>	<u>114</u>	<u>102</u>
третий год обучения				
7	Основы: военно-патриотического образования, военной службы, безопасности жизнедеятельности	42	26	16
8	Физическая, строевая, стрелковая подготовка	88	34	54
9	Основы правовых знаний	86	50	36
Итого		<u>216</u>	<u>110</u>	<u>106</u>
Всего		<u>648</u>	<u>343</u>	<u>305</u>

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Разделы, темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1 модуль				
Основы: военно-патриотического образования, военной службы, безопасности жизнедеятельности				
1	Основы безопасности жизнедеятельности	9	9	0
2	ОГП Основы гуманитарной подготовки	18	18	0
3	Уставы Вооруженных сил	14	8	6
4	Основы военно-медицинской подготовки, воспитание культуры здоровья	16	6	10
5	Основы тактической подготовки	10	4	6
Итого		67	45	22
2 модуль				

Физическая, строевая, стрелковая подготовка				
6	Физическая подготовка	16	4	12
7	Стрелковая подготовка	18	2	16
8	Строевая подготовка	16	6	10
	Итого	50	12	38
3 модуль Основы правовых знаний				
9	Техника и вооружение видов ВС РФ и родов войск	6	4	2
10	Автомобильная подготовка	6	4	2
11	ПДД	14	10	4
12	ЗОМП	14	6	8
13	Военно-инженерная подготовка	10	6	4
14	Основы военной топографии	12	8	4
15	Туристическая подготовка	16	10	6
16	Основы парашютно-десантной подготовки	6	4	2
17	Противопожарная подготовка	6	4	2
18	Этика и современный военнослужащий	9	6	3
	Итого	99	62	37
	Всего	216	119	97

**Учебно-тематический план
второго года обучения**

№	Разделы, темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
4 модуль Основы: военно-патриотического образования, военной службы, безопасности жизнедеятельности				
1	Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	0
2	ОГП Основы гуманитарной подготовки	12	12	0
3	Уставы Вооруженных сил	14	8	6
4	Основы военно-медицинской подготовки, Воспитание культуры здоровья	16	6	10
	Итого	46	30	16
5 модуль Физическая, строевая, стрелковая подготовка				
5	Физическая подготовка	16	4	12
6	Стрелковая подготовка	18	2	16
7	Туристическая подготовка	16	10	6
8	Основы тактической подготовки	10	4	6
9	Строевая подготовка	16	6	10
10	Основы военной топографии	12	8	4
	Итого	88	34	54

6 модуль Основы правовых знаний				
11	Техника и вооружение видов ВС РС и род войск	6	4	2
12	Автомобильная подготовка	6	4	2
13	ПДД	14	10	4
14	ЗОМП	14	6	8
15	Военно-инженерная подготовка	10	6	4
16	Основы парашютно-десантной подготовки	6	4	2
17	Противопожарная подготовка	6	4	2
18	Этика и современный военнослужащий	12	6	6
19	Основы информационной безопасности	8	6	2
	Итого	82	50	32
	Всего	216	114	102

Учебно-тематический план
третьего года обучения

№	Разделы, темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
7 модуль Основы: военно-патриотического образования, военной службы, безопасности жизнедеятельности				
1	ОБЖ	2	2	0
2	ОГП Основы гуманитарной подготовки	10	10	0
3	Уставы Вооруженных сил	14	8	6
4	Основы военно-медицинской подготовки, Воспитание культуры здоровья	16	6	10
	Итого	42	26	16
8 модуль Физическая, строевая, стрелковая подготовка				
5	Физическая подготовка	16	4	12
6	Стрелковая подготовка	18	2	16
7	Основы тактической подготовки	10	4	6
8	Строевая подготовка	16	6	10
9	Туристическая подготовка	16	10	6
10	Основы военной топографии	12	8	4
	Итого	88	34	54
9 модуль Основы правовых знаний				
11	Техника и вооружение видов ВС РФ и род войск	6	4	2
12	Автомобильная подготовка	6	4	2

13	ПДД	14	10	4
14	ЗОМП	14	6	8
15	Военно-инженерная подготовка	10	6	4
16	Основы парашютно-десантной подготовки	6	4	2
17	Противопожарная подготовка	6	4	2
18	Этика и современный военнослужащий	16	6	10
19	Основы информационной безопасности	8	6	2
Итого		86	50	36
Всего		216	110	106

Содержание программы «Патриот России»

Модуль Основы: военно-патриотического образования военной службы, безопасности жизнедеятельности

Цель: воспитание патриотизма на основе исторических сведений об армии России как оплоте Российского государства.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с историей военного дела России;
- формирование знания о государственных символах;
- ознакомление с современными видами вооружённых сил.

Развивающие:

- развитие внимания, восприятия, памяти;
- развитие умения думать, исследовать.

Воспитательные:

- воспитание чувства гордости за защитников Отечества;
- воспитание чувства ответственности за свои поступки;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание умения взаимодействовать со сверстниками.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- историю армии России;
- название и функции основных видов вооружённых сил России;
- государственные символы РФ;
- источники достоверной информации.

Обучающийся должен уметь:

- различать рода войск;
- находить нужную информацию в разных источниках;
- выступить с сообщением по теме.

Обучающийся должен приобрести навык:

- ответственного отношения к обучению и своим поступкам.

Содержание модуля *Основы: военно-патриотического образования
военной службы, безопасности жизнедеятельности*

Вводное занятие

Теория Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел: Основы безопасности жизнедеятельности.

1. ОБЖ. Общие правила безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
2. Автономное существование в природных условиях (вынужденная автономия). Правила безопасного поведения
3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних
4. Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера.
5. Правила поведения в случае совершения террористического акта, захвата заложников и других ситуаций, связанных с угрозой жизни и здоровью (1 час).
6. Гражданская оборона и ее организация в общеобразовательном учреждении.
7. Сигналы оповещения, информирование населения об опасности в условиях военного и мирного времени.
8. Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты от ОМП (оружия массового поражения).
9. Законы и другие нормативные акты по обеспечению безопасности населения.

Раздел: ОГП (Основы общественно - гуманитарной подготовки)

1. История России, развитие и становление Российского воинства. Краткая историческая справка.
2. ВС РФ на современном этапе развития. Организационная структура ВС РФ цели и задачи, перспективы развития.
3. Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
4. Законодательство РФ о прохождении воинской службы – почетной обязанности гражданина страны.
5. Порядок и постановка на первичный воинский учет. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Как стать офицером?
6. Традиции и ритуалы ВС РФ. Порядок приведения военнослужащих к воинской присяге.
7. Экскурсия в музей боевой славы в/ч 6622.
8. Героическое прошлое и настоящее ВС Российской Федерации.
10. Воинские звания и история государственных наград. Ордена и медали Российской Федерации. Воинская форма и одежда.
11. Памяти поколений, Дни воинской славы (победные дни) России.

Раздел: Общевоинские Уставы ВС РФ

1. Общевоинские уставы ВС РФ – основа армейской жизни. Общие понятия и положения.
2. Устав внутренней службы. Основные положения. Права и обязанности военнослужащих. Организация внутреннего порядка и несение службы.
3. Устав гарнизонной и караульной службы. Основные положения, права и обязанности состава караула. Организация и несение караульной службы.
4. Дисциплинарный Устав. Основные положения и требования по соблюдению воинской дисциплины.
5. Тестовые задания, викторины, конкурсы по тематике «Служи по Уставу – завоеешь честь и славу».
6. Строевой Устав. Основные положения и требования к строевой выправке военнослужащих.

Раздел: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1. Здоровье, основные понятия о сохранении здоровья. Физическая культура и занятие спортом.
2. Вредные привычки и их профилактика.
Приемы и способы оказания первой медицинской помощи.
1. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
2. Первая медицинская помощь при получении легких бытовых травм и ранений.

3. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.
4. Реанимация. Порядок и правила её проведения.
5. Решение тестовых заданий по оказанию первой медицинской помощи в полевых условиях.
6. Правила наложения повязок на раны. Способы выноса раненных с поля боя.
7. Сердечно-сосудистая реанимация и оказание доврачебной помощи.(практическое занятие).

Контрольно-проверочные мероприятия

Практика Контрольное занятие.

Содержание учебно-тематического плана

Модуль *Физическая, строевая, стрелковая подготовка*

Цель: развитие физических качеств, стрелковой подготовки, строевой подготовки необходимых для военной службы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний о назначении физической подготовки;
- формирование техники выполнения базовых упражнений;
- ознакомление с нормативами ОФП;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Развивающие:

- развитие силы, выносливости, координации;
- развитие умения планировать, контролировать свои действия.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание умения сотрудничать и взаимодействовать со сверстниками.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- названия базовых упражнений;
- нормативы ОФП;
- технику безопасности при выполнении упражнений;
- основы ведения ЗОЖ.

Обучающийся должен уметь:

- правильно выполнять базовые упражнения;
- чётко выполнять инструкции педагога.

Обучающийся должен приобрести навык:

- ответственного отношения к обучению.

Содержание модуля *Физическая, строевая, стрелковая подготовка*

Вводное занятие Теория Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

Раздел: Стрелковая подготовка.

1. Назначение и устройство стрелкового оружия. ТТХ АКМ и пневматические винтовки.
2. ТБ при обращении с оружием, при проведении практических занятий в тире. Использование оружия с учебной и боевой целью.
3. Неполная разборка и сборка АКМ. Снаряжение магазина патронами. Порядок и правила стрельбы из оружия. Правила по ТБ.
4. Теоретические основы и особенности стрельбы из огнестрельного и пневматического оружия (автомат, пулемет).
5. Работа частей и механизмов АКМ. Ремонт и обслуживание автомата.
6. Учебные стрельбы в тире с целью подготовки к соревнованиям по пулевой стрельбе и выполнению нормативов. Инструктаж по ТБ.
7. Ручные осколочные и противотанковые гранаты, их хранение,

- обслуживание и применение.
8. Комплектность АКМ. Особенности использования его в «горячих точках».
 9. Пневматическое оружие и его использование в учебном процессе. Личное и командное первенство по пулевой стрельбе. Инструктаж по ТБ.
 10. Обобщающее занятие, зачет.

Раздел: Физическая подготовка.

1. Современные требования к физической подготовке молодежи. Перспективы развития физкультуры и спорта.
2. Комплексы физических упражнений, силовая подготовка, упражнения на снарядах, спортивные игры.
3. Разминка, комплексное занятие. Основы рукопашного боя, спортивные игры.
4. Военно-спортивные эстафеты. Вперед, мальчишки!
5. Спринтерская и кроссовая подготовка с использованием армейской амуниции.
6. Комплексное зачетное занятие по физической подготовке.
7. Спортивные игры по графику: гандбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шахматы, шашки, зимние виды (лыжи, коньки, санки).

Раздел: Основы тактической подготовки

1. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Особенности его ведения с учетом современных требований
2. Действие солдата в наступлении с учетом особенностей ведения боя в различных условиях и в разное время.
3. Действия солдата в обороне с учетом особенностей ведения боя в различных условиях и в разное время.
4. Солдат в наступлении и в обороне в особых условиях.
5. Действия солдата в разведке: наблюдение, дозор, засада, поиск.
6. Нормативы для солдат по боевой подготовке.
7. Форсирование водных преград.

Раздел: Строевая подготовка.

1. Основные положения строевого Устава.
2. Строевые приемы на месте без оружия.
3. Строевые приемы на месте и в движении с оружием.
4. Строевой смотр подразделений. Прохождение торжественным маршем, исполнение строевой песни.
5. Выставление почетного караула и вынос знамени составом знаменной группы.

Раздел: Основы военной топографии.

1. Топографические карты и работа с ними. Топографические знаки
2. Ориентирование по карте, определение своего местонахождения по карте и без неё.
3. Движение по азимутам.
4. Определение по карте точек на местности и объектов (целей)
5. Определение направлений на местности
6. Способы определения сторон горизонта

Раздел: Туристическая подготовка.

1. Оборудование для туризма
2. Специальная туристическая подготовка
3. Оборудование палаточного лагеря. Комплексное практическое занятие — туристическая полоса препятствий.

Контрольно-проверочные мероприятия

Практика Контрольное занятие в форме зачёта.

Модуль Основы правовых знаний

Цель: приобретение начальных знаний и навыков, необходимых для прохождения военной службы, воспитание патриотизма на основе формирования основ правовых знаний.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с тактикой и ведением общевойскового боя;
- ознакомление со средствами поражения во время боя;
- ознакомление с типами парашютов, их назначением и укладкой;
- ознакомление с ориентированием на местности без карт и технических средств.

Развивающие:

- развитие умения правильно выполнять приказы командиров и контролировать свои действия в бою.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности за свои действия;
- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание умения взаимодействовать со сверстниками.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основные правила ведения боя;
- основные характеристики и материальную часть десантных парашютов;
- основные правила ориентирования на местности;
- современные средства поражения и их классификация.

Обучающийся должен уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам;
- пользоваться противогазом, респиратором и другими индивидуальными средствами защиты;
- укладывать десантный парашют.

Обучающийся должен приобрести навык:

- ответственного отношения к обучению и своим действиям.

Содержание модуля Основы правовых знаний

Вводное занятие Теория Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Повторение пройденного материала.

Раздел: Основы парашютно-десантной подготовки

1. История парашютизма в России. История ВДВ .
2. Теоретические основы прыжка с парашютом. Современные парашютные системы
3. Практические занятия на аэродроме. Перемещения по аэродрому, укладка парашютных систем. ТБ на земле и в воздухе

Раздел: Противопожарная подготовка.

1. Причины пожаров. Правила безопасности. Средства пожаротушения
2. Действия по сигналу пожарной тревоги. Безопасность лиц, входящих в состав противопожарных групп
3. Организация противопожарных служб в жилых помещениях и учреждениях
4. Организация подготовки противопожарных расчетов.
Специализированная тренировочная полоса препятствий и работа на ней.

Раздел: Основы информационной безопасности.

1. Как защитить себя от негативных информационных. Защита данных в локальных сетях, Интернет сетях.
2. Негативные факторы жизнедеятельности. Восприятие окружающего мира средствами СМИ. Адекватное поведение в стрессовых ситуациях, получаемых через средства СМИ.
3. Культурно-информационные воздействия, направленные на предупреждение или смягчение последствий влияния на людей мощного деструктивного информационного потока, подавляющего их волю противостоять современным угрозам и опасностям, развивающего утилитарное, эгоистическое отношение к окружающему миру.

Раздел: Техника и вооружение ВС РФ

1. Виды ВС и рода войск ВС РФ и их оснащение. СВ, ВВС, ВМФ, РВСИ, ВКС, ВЛВ.
2. Другие войска и их оснащение.
3. Экскурсия по осмотру техники в/ч 6622.

Раздел: Автомобильная подготовка.

1. История автомобилестроения в нашей стран. Классификация и устройство автомобилей, их назначение.
2. ВС Российской Федерации и их оснащение автомобильным транспортом и спецавтотехникой.
3. Компоновка автомобиля, приемы и способы его управления.
4. Практическое занятие на автотехнике, автопарк.

Раздел Правила дорожного движения.

1. ПДД. Общие положения о безопасности водителей и пешеходов.
2. Сигналы светофора и регулировщика. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части дороги.
3. Перекрестки, остановка и стоянка, обгон, разъезд. Движения по магистральной дороге, через мосты, переезды. Пешеходные переходы, световые приборы и сигналы.
4. Перевозка людей, грузов. Буксировка. Движение вело – мото-транспорта, гужевых повозок, прогон животных.
5. Предупреждающие знаки.
6. Знаки приоритета.
7. Запрещающие знаки.
8. Информационные и дополнительные знаки, знаки сервиса.
9. Горизонтальная и вертикальная разметка.
10. Ответственность за нарушение ПДД.
11. Решение тестовых заданий и билетов по ПДД.

Раздел: ЗОМП (защита от оружия массового поражения)

1. Краткая характеристика орудий массового поражения.
2. СИЗ - средства индивидуальной защиты. Противогаз, ОЗК (общевойсковой защитный комплект), нормативы № 1, 2, 3, 3а.
3. Действия по сигналам оповещения и вводным. Эвакуация и правила её проведения.
4. Действия на зараженном местности с использованием средств индивидуальной защиты.
5. Способы проведения частичной специальной обработки.
6. Способы защиты от зажигательных веществ.
7. Медицинские средства индивидуальной защиты и правила пользования ими.
8. Инженерная защита населения, простейшие укрытия, их оборудование и использование.
9. Обобщающее занятие.

Раздел: Военно-инженерная подготовка

2. Простейшие укрытия и коммуникации, их устройство и использование с целью защиты личного состава в условиях ведения боевых действий.
3. Инженерные заграждения.
4. Инженерное оборудование позиций отделения
Инженерное оборудование переправы с целью форсирования водных преград

Раздел: Основы этики

1. Этические нормы для будущих защитников Отечества.
2. Воспитание галантности в будущих военнообязанных. Уроки танцевального искусства.

Контрольно-проверочные мероприятия Практика Контрольное занятие в форме зачёта.

4. Планируемые результаты по программе

Ожидаемый результат

Выпускник по окончании курса обучения по программе «Патриот России» должен знать основы начальной военной подготовки, владеть навыками самозащиты, безопасного поведения; иметь представление о защите Отечества, обладать этическими нормами поведения.

Усвоить знания:

- о профессии военнослужащих;
- о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях различного

характера. Овладеть навыками:

- безопасного поведения в экстремальных ситуациях и других неотложных условиях, при пожаре и в условиях ЧС
- выполнения поисково-спасательных работ на воде, в условиях химического заражения местности, при пожаре;
- пользования средствами индивидуальной защиты;
- оказания первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.

Личностные: обучающийся

- демонстрирует самостоятельность, уверенность в своих силах, ответственность;
- проявляет трудолюбие, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- проявляет уважение к ветеранам, оказывает помощь;
- демонстрирует гордость и ответственность за страну;
- представляет суть и социальную значимость своей деятельности, проявляет интерес к истории России, Вооружённых сил.

Метапредметные

Познавательные: обучающийся может:

- воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы;
- действовать по инструкции;
- адекватно проявлять творческий подход.

Регулятивные: обучающийся может:

- планировать свои действия, учитывать окружающую обстановку и контролировать ход исполнения;
- проявлять волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, волю;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- доводить начатое дело до конца и с хорошим результатом.

Коммуникативные: обучающийся может:

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные

Обучающийся должен знать:

- основы законодательства в сфере воинской и гражданской ответственности;
- нормативы ОФП для своего возраста;
- технику безопасности при выполнении упражнений;
- основы ЗОЖ;
- суть волонтерского движения;
- права и обязанности перед государством и обществом;

- преступность идеологии экстремизма;
- основные правила ведения боя;
- основные характеристики и материальную часть десантных парашютов;
- основные правила ориентирования на местности;
- современные средства поражения и их классификация;
- название и технику выполнения строевых команд;
- технику безопасности при обращении с оружием;
- устройство основных видов стрелкового оружия;
- памятные даты и события, важные для страны.

Обучающийся должен уметь:

- находить нужную информацию в разных источниках;
- выступить с сообщением по теме;
- участвовать в дискуссии, отстаивать позиции патриотизма;
- придерживаться принципов ЗОЖ;
- работать в группе;
- правильно выполнять базовые упражнения;
- различать рода войск;
- определять стороны горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам;
- пользоваться противогазом, респиратором и другими индивидуальными средствами защиты;
- укладывать десантный парашют;
- стрелять из пневматического оружия;
- правильно выполнять команды в строю;
- объяснить значение памятного для страны исторического события.

Обучающийся должен приобрести навык:

- ответственного отношения к обучению и своим поступкам;
- участия в гражданских патриотических и познавательных мероприятиях.

I. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Начало учебного года	01.09.2023		
Окончание учебного года	31.08.2024		
Количество учебных недель	36 недель		
Количество часов в год	216 часов	216 часов	216 часов
Продолжительность занятия (академический час)	45 минут		
Промежуточная аттестация	апрель-май		
Объем и срок освоения программы	648 часов, 3 года обучения		
Режим занятий	В соответствии с расписанием педагога дополнительного образования		

2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены окна, форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.
4. Специализированное оборудование: оборудования для стрельбы, стенды и плакаты по тематике курса;
5. Спортзал для ОФП;
6. Площадка для строевой подготовки.

3. Формы аттестации

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также сформированность мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

Формы промежуточной аттестации: педагогическое наблюдение, опрос или практическая работа, соревнование.

Контроль усвоенных знаний и навыков осуществляется в каждом модуле во время проведения контрольно-проверочных мероприятий. На усмотрение педагога контроль может также осуществляться по каждой теме модуля.

4. Оценочные материалы

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

- Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
- Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.
- Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

- Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

Педагогическая диагностика учащихся направлена на исследование уровня развития познавательной, мотивационной сферы в области патриотического воспитания и физическую подготовку. Она осуществляется в начале учебного года и в конце учебного года промежуточная аттестация в сроки апрель-май. Основу педагогической диагностики в объединении составляют педагогическое наблюдение, зачеты по разделам, сдача нормативов.

5. Методические материалы

Психолого-педагогические условия

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьей. Занятия строятся с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося.

Эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот России» подробно описаны в практических пособиях к программе:

Пособия и учебники:

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка: учебник. Воениздат, 1982 г.
2. Апакидзе В.В. Методика строевой подготовки. Москва, Военное издательство, 1980 г.
3. Боевой устав сухопутных войск. Москва, Военное издательство, 1990 г.
4. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
5. Военная психология и педагогика. Учебное пособие по общей редакции генерал-полковника В.Ф.Кулакова. – М.:Совершенство, 1998.
6. Коршунова Н.Л. тактическая подготовка солдата, мотострелкового отделения и взвода. Учебно-методическое пособие. Москва, военное издательство. 1989 г.
7. Куприн А.М., Коваленко А.Н. Методика топографической подготовки. Москва, военное издательство, 1975 г.
8. На службе Отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат и матросов, сержантов, старшин Вооруженных Сил РФ.: М.-Русь РКВ, 1998.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.: Военное издательство, 1994.
10. Соколов И.А. Топографическая карта и местность. Москва, Издательство ДОСААФ, 1974 г.
11. Наглядные пособия государственных символов, военного оборудования, пневматическое оружие.
12. Наглядные пособия: Российские и Советские полководцы.

Военное снаряжение, противопожарное снаряжение, обмундирование. Предметы первой помощи при чрезвычайных ситуациях, Наглядные пособия по строевой подготовке, огневой подготовке.

Информационные технологии: видео – аппаратура, аудио - аппаратура, компьютер.

Оборудованный кабинет военно-патриотического воспитания, тир.

III. Список литературы

1. Основная литература

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка: учебник. Воениздат, 1982 г.
2. Апакидзе В.В. Методика строевой подготовки. Москва, Военное издательство, 1980 г.
3. Боевой устав сухопутных войск. Москва, Военное издательство, 1990 г.

4. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
5. Военная психология и педагогика. Учебное пособие по общей редакцией генерал-полковника В.Ф.Кулакова. – М.:Совершенство,1998.
6. Коршунова Н.Л. тактическая подготовка солдата, мотострелкового отделения и взвода. Учебно-методическое пособие. Москва, военное издательство. 1989 г.
7. Куприн А.М., Коваленко А.Н. Методика топографической подготовки. Москва, военное издательство, 1975 г.
8. На службе Отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат и матросов, сержантов, старшин Вооруженных Сил РФ.: М.- Русь РКВ, 1998.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Военное издательство, 1994.
10. Соколов И.А. Топографическая карта и местность. Москва, Издательство ДОСААФ, 1974 г.

2.Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года утвержденной распоряжением правительства Российской Федерацией от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Приказ Министерства просвещения № 629 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
7. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".
9. Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО - 16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015.
10. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года № 443-пк/3.2 «Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».